

EDITORIAL

Este “Caderno Discente” é o fruto da pesquisa de alunos e de professores; os quais, em parceria, constroem indagações (problemas) que os inquietam e lhes servem de base para pesquisas, levantamentos e análises específicas. Aqui, no Caderno Discente, pesquisadores iniciantes (alunos) e iniciados (professores) conseguem obter um significativo espaço para publicar essas pesquisas e reflexões realizadas no âmbito dos cursos de graduação em ciências humanas da Faculdade Integrada de Pernambuco. O Caderno de Graduação permite que os pesquisadores submetam à crítica pública seus trabalhos, ação fundamental para o desenvolvimento das ciências.

A ideia do construir a partir de desconstruções é levada à cabo em todos os artigos que compõe a presente edição.

Aqui, encontram-se selecionados oito trabalhos, todos redigidos por alunos dos cursos de graduação da área de ciências humanas e orientados por professores da mais alta reputação acadêmica. A legitimidade dos textos não se encontra atrelada aos argumentos de autoridade, mas sempre pelos métodos investigativos que obedeceram e aquelas as regras formais e estruturais de qualquer trabalho que deseja receber o status de cientificidade.

Aproveito este espaço para agradecer aos professores que colaboraram para mais uma edição, parabenizando-os pelo empenho; ao mesmo tempo, reconheço a coragem e o ímpeto dos estudantes que desde cedo se “atrevem” a escrever e a submeter suas ideias, opiniões e constatações fundamentadas ao julgamento da sociedade. Como sempre friso, são atitudes como essas que fazem com que a ciência seja efetiva: mais que discurso, uma ação planejada e reflexo democrático do pensamento humano.

Recife, Setembro de 2017.

Prof. Dr. João Claudio Carneiro de Carvalho

Doutor e Mestre em Teoria do Direito – UFPE.

Professor Titular III - FACIPE