

## EDITORIAL

Um dos maiores desafios da atualidade está na conciliação entre as características locais que aproximam ou repelem diferentes economias e culturas. A busca de um ponto de equilíbrio entre o pensamento global e a ação local, capaz de impulsionar o progresso e o bem-estar, é uma demanda antiga da comunidade científica. Esta comunidade verdadeiramente internacional é por princípio adaptada à ampla troca de conhecimentos, obtidos em boa parte graças a esforços cuja origem remonta a determinados lugares, caracterizando-os como unidades produtoras de benefícios, a vanguarda da civilização. Portanto, nada mais elementar do que esperar da ciência o papel de fator de aproximação entre cidades, países e povos; poucos meios são tão capazes de transcender a divisão geopolítica quanto a linguagem e o pensamento científico.

É sob essa ótica, portanto, que a Revista Interface Científicas – Saúde e Ambiente (ICSA) torna público seu novo número. Nele, a investigação científica se apresenta segundo uma perspectiva regional, associada ao padrão e ao diálogo universais. O leitor per-

ceberá que a geografia, em vez de restringir, ampliou as possibilidades científicas, diversificou-as. A heterogeneidade temática é uma resposta, sobretudo, a questões urgentes, e não apenas atuais: violência sexual, desenvolvimento sustentável, envelhecimento da população, características epidemiológicas de minorias étnicas.

É importante observar que instrumentos de disseminação científica se tornam melhores quanto mais são utilizados: o atrito acadêmico e o aumento da carga de submissões jamais provocam sua exaustão, pelo contrário, fortalece-os. Deste modo, ao tomar conhecimento de que as virtudes de cada nova edição não serão um simples resultado da soma das virtudes dos seus artigos, e sim do processo evolutivo da Revista, espera-se que o leitor participe ativamente do estabelecimento desta nova via de produção do conhecimento.

**Alfredo Dias de Oliveira Filho**

Doutor em Ciências da Saúde  
Universidade Federal de Alagoas