

SAÚDE E AMBIENTE

V.9 • N.3 • 2024 - Fluxo Contínuo

ISSN Digital: 2316-3798

ISSN Impresso: 2316-3313

DOI: 10.17564/2316-3798.2024v9n3p803-815



## CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS EN RELACIÓN CON LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN UNA COMUNIDAD MAYA DE GUATEMALA

CONHECIMENTOS E PRÁTICAS EM RELAÇÃO À ALIMENTAÇÃO E  
NUTRIÇÃO EM UMA COMUNIDADE MAIA NA GUATEMALA

KNOWLEDGE AND PRACTICES RELATED TO FOOD AND  
NUTRITION IN A MAYAN COMMUNITY IN GUATEMALA

Pedro Noé Brito Hermoso<sup>1</sup>

Ángel Sánchez Viesca<sup>2</sup>

Donovan Casas Patiño<sup>3</sup>

Mario Rodolfo Salazar Morales<sup>4</sup>

Alejandra Rodríguez Torres<sup>5</sup>

### RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue Identificar los conocimientos y prácticas culturales en alimentación y nutrición de la comunidad lingüística Maya Ixil para la prevención de la desnutrición infantil. Se llevó a cabo bajo el enfoque mixto, basándose en veinte entrevistas a profundidad realizadas a líderes ancestrales (guías espirituales, comadronas, autoridades y terapeutas), trabajadores de la salud del sector público y madres de familia que tienen niños menores de cinco años; siendo ellos actores autóctonos del lugar de estudio. Los resultados encontrados evidencian falencias de las acciones que actualmente implementa el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) en pro de la salud nutricional; ya no resuelven los problemas nutricionales principales relacionados con la desnutrición infantil. En conclusión, es necesario reorientar estrategias vinculantes con la cosmovisión maya Ixil para el combate de la desnutrición que se resumen en políticas públicas contextualizadas, programas intersectoriales locales, fortalecer la promoción de la salud basado en dialogo comunitario y el intercambio de conocimientos entre la parte biomédica y la medicina social ancestral para una intervención acertada a la salud infantil.

### PALABRAS CLAVE

Desnutrición infantil, salud pública, niños, medicina biomédica y medicina social ancestral

## RESUMO

O objetivo deste trabalho foi identificar os saberes e práticas culturais em alimentação e nutrição da comunidade linguística Maya Ixil para a prevenção da desnutrição infantil. Foi realizado sob a abordagem mista, com base em vinte entrevistas em profundidade realizadas com líderes ancestrais (guias espirituais, parteiras, autoridades e terapeutas), agentes de saúde do setor público e mães que têm filhos menores de cinco anos de idade; sendo eles atores nativos do local de estudo. Os resultados encontrados mostram deficiências nas ações atualmente implementadas pelo Ministério da Saúde Pública e Assistência Social (MSPAS) em prol da saúde nutricional; eles não resolvem mais os principais problemas nutricionais relacionados à desnutrição infantil. Conclui-se que é necessário reorientar estratégias vinculadas à cosmovisão Maya Ixil para o combate à desnutrição que se sintetizam em políticas públicas contextualizadas

## PALAVRAS-CHAVE

Desnutrição infantil, saúde pública, crianças, medicina biomédica e medicina social ancestral

## ABSTRACT

The objective of this study was to identify the cultural knowledge and practices in food and nutrition of the Mayan Ixil linguistic community for the prevention of child malnutrition. It was carried out using a mixed approach, based on twenty in-depth interviews conducted with ancestral leaders (spiritual guides, midwives, authorities and therapists), public health agents and mothers who have children under five years of age; all of whom are native actors from the study site. The results found show deficiencies in the actions currently implemented by the Ministry of Public Health and Social Assistance (MSPAS) in favor of nutritional health; they no longer solve the main nutritional problems related to child malnutrition. It is concluded that it is necessary to reorient strategies linked to the Mayan Ixil worldview to combat malnutrition that are synthesized in contextualized public policies

## KEYWORDS

Child malnutrition; Public Health; children; Biomedical Medicine and Ancestral Social Medicine

## 1 INTRODUCCIÓN

El estudio en campo del retardo nutricional en los niños menores de cinco años es esencial en el departamento de El Quiché (RODRIGUEZ, 2016) siendo un departamento que se encuentra ubicado en la región noroccidental de Guatemala, muy poblado y con diversidad cultural. De acuerdo con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN, 2018), el promedio de desnutrición crónica en este grupo etario es del 68.8 %, cifra por arriba del promedio nacional que se sitúa en el 45 %. Sin embargo, la profundización en el análisis permite evidenciar que en la comunidad lingüística Maya Ixil, el retardo nutricional en los niños (as) menores de cinco años es del 78%, lo que significa que, de cada diez niños, ocho sufren las repercusiones del retardo de crecimiento en su salud física, psíquica y social, aspecto que es común en los tres municipios que conforman el área Ixil: San Gaspar Chajul, Santa María Nebaj y San Juan Cotzal (SESAN, 2018).

Evidentemente el retardo de crecimiento afecta el futuro de la población Ixil, debiéndose enfrentar a un sinnúmero de determinantes sociales de la salud, dentro de las cuales, los aspectos culturales y políticas en salud serán el objeto de la presente investigación. Asimismo, ante la magnitud del retardo de crecimiento, surge la necesidad de analizar las estrategias que actualmente implementan las instituciones gubernamentales, ya que esto permitiría identificar las brechas y las dificultades que tiene la reducción del retardo de crecimiento.

Por estas razones, además de reconstruir los conocimientos y prácticas culturales en alimentación y nutrición del pueblo Maya Ixil (AROCHE, 2021), esta investigación aporta elementos a ser utilizados en la formulación e implementación de políticas y estrategias efectivas para prevención, en todos sus niveles, del retardo de crecimiento de los niños menores de cinco años.

### 1.1 CONSTRUCCIÓN SOCIAL Y CULTURAL DE LA ALIMENTACIÓN

La necesidad del conocimiento bajo la construcción cultural de la alimentación está ligada a procesos epistemológicos y sentido común, misma que genera una necesidad de articular las diferentes áreas del conocimiento en este caso lo ancestral y lo occidental, que son los que están presentes en lo que respecta a la alimentación de los pueblos indígenas en particular (ARGUETA VILLAMAR; PÉREZ RUIZ, 2019).

Es importante recordar que la alimentación es un fenómeno social y cultural, en tanto configura un escenario de interacción entre los sujetos, alrededor de circunstancias que entrelazan valoraciones culturales, significaciones subjetivas y relaciones sociales en tiempos y dinámicas particulares, que de manera subjetiva y tradicional se van transmitiendo la información de generación en generación ya sea de manera positiva o negativa; pero será determinante para el desarrollo de la construcción social de la alimentación (FRANCO PATIÑO, 2010).

No obstante, para la construcción social relacionada con la seguridad alimentaria desde una perspectiva antropológica, la alimentación humana debe ser comprendida como un fenómeno complejo, dado que como expresión sociocultural atraviesa a la totalidad de la actividad humana en contextos biológicos, sociales y culturales en el transcurso de su historia. Estas nociones generales de totali-

dad y continuidad son elementos cognitivos que deben estar presentes en las investigaciones sobre antropología de la alimentación (AGUILAR, 2014) también deben ser tomadas en las políticas que van encaminadas en mejorar la seguridad alimentaria en la población humana.

También es importante mencionar que la construcción social de la alimentación se relaciona a los conocimientos y las prácticas. El conocimiento es definido como un conjunto de información que se adquiere desde diferentes formas como la experiencia o el aprendizaje de tipo formal. En cuanto las prácticas estas se desarrollan cuando se aplica un conocimiento ante una situación en la alimentación tanto del individuo, familia y la sociedad (RUEDA, 2018).

Sin embargo, hay que reconocer que la cultura, la comida y la dieta tienen mucha relación, no obstante, el ser humano es el que define cómo quiere practicar la alimentación diaria, manteniendo siempre un equilibrio saludable, para su buen funcionamiento del organismo humano, para no generar algún desequilibrio, que dará como resultado problemas nutricionales a corto o largo plazo (AGUILAR, 2014).

La alimentación cultural entonces dentro de su complejidad llega a un proceso de reflexión, haciendo la relación entre individuos, familias y comunidades que mantienen una identidad culturalmente alimentaria, manteniendo territorios, procesos históricos y significados de la alimentación, mismas que no pueden ser comprendidas sin reconocer su dinamismo, su contexto y el rol que juega en la sociedad (LONDOÑO, 2019)

## 1.2 CAMBIO DE ENFOQUES DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y RESPUESTA DE LA DESNUTRICIÓN

El siglo XXI es considerado muy crítico ante acontecimientos mundiales y económicos ya que se reflejaba en su momento que existe alrededor de 800 millones de desnutridos en el mundo y cada siete segundos moría un niño por males asociados a la desnutrición (FAO, 2022), siendo esto un problema que históricamente se relaciona con las guerra (BENGOA, 2006) y Guatemala no es la excepción (CEH, 1999), también la desnutrición se generó por y la algunos sistemas económicos (MONTUFAR, 2000) generaron crisis alimentaria y dejando a los niños propensos ante la desnutrición infantil, para apalea la situación aparece la iniciativa de la soberanía alimentaria con idea novedosa en su momento meramente social para la respuesta a los problemas nutricionales, la iniciativa surge del campesinado y las organizaciones sociales de los países empobrecidos.

Es una alternativa consensuada y seria, que parte de un análisis profundo de las causas del hambre y la pobreza en el mundo que propugna la combinación de las capacidades productivas de la agricultura campesina, con una gestión sustentable de los recursos productivos y con políticas gubernamentales que garanticen la alimentación adecuada de la ciudadanía con independencia de las leyes que rigen el comercio internacional (GARCIA *et al.*, 2016). Sin embargo, la soberanía alimentaria se basa en tres aspectos fundamentales que se relaciona con el acceso a recursos tales como: tierra, agua y la biodiversidad.

Ante el análisis global internacional, nacional y local se genera otra nueva visión de seguridad alimentaria, su enfoque es de carácter urgente asociado al cambio climático en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, según la cual la erradicación de la pobreza es el mayor desafío para el desarrollo sostenible. La Agenda 2030 incorpora explícitamente el objetivo de mejorar la nutrición; además de combatir a fondo la desnutrición, se requiere un esfuerzo considerable para reducir rápida-

mente las altas tasas de sobrepeso y obesidad de la población que gravitan sobre el bienestar de las personas y las familias además de los sistemas de salud (FERNÁNDEZ, 2019).

## 2 MÉTODO

La metodología utilizada en la investigación, es de carácter cualitativo, teniendo la función de explorar aspectos relacionados con la salud y la enfermedad tal como fue percibida por las personas y no solo desde la perspectiva del investigador; esto sirvió para adquirir una comprensión de la subjetividad, las emociones, los hábitos, y conductas de las familias, las prácticas ancestrales y la medicina maya, para no depender de la percepción de los trabajadores de la salud, quienes están influenciados por las estrategias actuales que implementa el gobierno a través de sus instituciones de salud y seguridad alimentaria nutricional.

### 2.1 ACERCAMIENTO ETNOGRÁFICO

Para llegar a la comprensión del problema en estudio se utilizó la estrategia etnográfica, la cual permitió un proceso participativo, reflexivo y complejo con los informantes, llegando a comprender la realidad bajo la percepción epistemológica y dialógica. Dicha estrategia se trabajó con algunas técnicas que se adaptan a la misma metodología que fueron necesarias para la recolección de datos; en este caso se trabajó con una observación participante al llegar al campo de estudio, además los informantes compartieron las experiencias con el investigador para lograr establecer la realidad social del retardo de crecimiento.

### 2.2 ENTREVISTAS A PROFUNDAD

Se recurrió también a entrevistas a profundidad, con una guía específica como instrumento, que se utilizó para la recolección de información con técnicas cualitativas que permitieron cumplir con los objetivos; la misma estaba compuesta por preguntas abiertas o guiones que permitieron establecer una conversación amena con los diferentes informantes, en cuanto a la técnica se utilizó las entrevistas a profundidad para llegar a la percepción de los informantes y la obtención de información relevante. Los mismos se estructuraron en tres grupos, mismos que se describen a continuación:

Se trabajó con madres que tienen niños menores de cinco años en los tres municipios seleccionados, la identificación de dichas madres fue muy fácil porque la encargada del programa de seguridad alimentaria del Área de Salud Maya Ixil contaba con un listado que permitió encontrarlas fácilmente y realizar las entrevistas correspondientes; también se aplicó la técnica de la bola de nieve, para conversar con las madres, ya que los informantes recomendaban a otras para ser entrevistadas. Esta modalidad se aplicó en los tres distritos de salud para poder obtener la información concerniente a la investigación en curso sobre el retardo de crecimiento de los niños menores de cinco años.

En otra fase, se trabajó con sacerdotes mayas, comadronas tradicionales, terapeutas tradicionales del territorio Maya Ixil, quienes opinaron para la construcción social del retardo de crecimiento que

sufren los niños en la actualidad. Cabe mencionar que los informantes entrevistados son personas conocedoras de la realidad social local, ser del contexto sociocultural, por su participación en procesos de salud y ser líderes que culinariamente son respetados en las diferentes comunidades.

Finalmente, se trabajó con profesionales de la salud contando con la participación de enfermeros profesionales, trabajadores sociales, nutricionistas, psicólogos, educadores, encargados del programa de la interculturalidad y nutrición del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), en donde se aplicó de igual manera las entrevistas a profundidad identificando con cada especialidad las experiencias en los casos de retardo de crecimiento en los niños menores de cinco años.

## 2.3 USO DE SOFTWARE

Se utilizó el software Atlas-Ti V7, herramienta para el análisis de datos cualitativos y de tipo mixto, que permitió el ingreso de las entrevistas a profundidad digitalizadas en formato Word escritas por transcripores contratados, se trabajaron bajo dos categorías analíticas basados en la saturación de datos siendo las siguientes:

- I. Prácticas y conocimientos culturales sobre alimentación y nutrición en la comunidad lingüística Maya Ixil.
- II. Percepciones de los líderes ancestrales sobre el sistema de salud occidental.

Después de la categorización se generó un reporte de las categorías según esquema analítico y por último el análisis propio de los datos como parte de las novedades demostradas por el software.

## 2.4 ASPECTOS ÉTICOS

Este trabajo fue presentado y aprobado por el Comité Local Multidisciplinario de Investigación Nezahualcoyolt, respetando los requisitos científicos, éticos y académicos, incluyendo el anonimato y confidencialidad de los participantes, obteniendo el número de registro 2022-11-E, del citado comité.

# 3 RESULTADOS

Los resultados generados de los 20 participantes con una entrevista cada actor se describen a través de la primera categoría

## 3.1 PRÁCTICAS Y CONOCIMIENTOS CULTURALES SOBRE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN LA COMUNIDAD LINGÜÍSTICA MAYA IXIL.

Los **líderes ancestrales** mencionan, que en “**1976, empezó la guerra continuando hasta 1982**” (E1E2,E3.E4,E5,E6,E7,E10,E11,E19) esta expresión respecto a la guerra interna tiene que ver con la alimentación y la nutrición de la comunidad, ya que el ejército de Guatemala como estrategia inicial instalo destacamento en el área Ixil, y consideraba a todas las personas “**guerrilleros**” (E1E2,E3.E4,E5,E6,E7,E10,E11,E19) y las acciones de intimidación al pueblo se reflejaron en su momento con

“**secuestros y capturas todo sospechoso en la comunidad**” (E3,E5,E7,E10), en otros casos obligaron a las personas a trabajar en las fincas del municipio de Chajul y Cotzal “**sin salarios condenados a morir y sufrir hambre**” (E1,E3,E6,E9,E10,E11,E19,E20).

Ante las matanzas de los hombres, muchas mujeres quedaron “**viudas y empezaron a trabajar con los niños pequeños para generar ingresos y sembrar maíz, en tierras que ya no eran de nosotros**” (E1,E3,E5,E12,E15,E17,E19,E20) así poco a poco las familias fueron adquiriendo productos, **en la guerra también se instruyeron otras prohibiciones como “poner fuego en las madrugadas y colocar contraseñas a las personas”** (E2,E4,E5,E8,E11,E17,E19,E20) y nos acordamos que algunas familias tenían como comida “**agua con sal**” (E1E2,E3.E4,E5,E6,E7,E10,E11,E19) esto lo atribuyen a la desnutrición en niños menores de cinco años, esta “**guerra, nos dejo sin tierras**” (E3,E4,E7,E10,E11,E18), es el origen de la desnutrición en nuestros niños, lo cual no hemos podido mejorar, porque “**cada día los alimentos cuestan más**” (E2,E4,E5,E8,E11,E17,E19,E20).

Agregan los entrevistados que a pesar de la guerra se han transmitido conocimientos ancestrales en el uso de diferentes tipos de hiervas como: “**hierva mora, punta de ayote, punta de güisquil, punta de güicoy**” (E1,E3,E5,E7,E10,E11,E19,E20) mismas que se preparan en sopas, cocidos, asados y convertidos en famoso **boxbol** (comida típica del pueblo Maya Ixil) (E3,E5,E7,E10,E11,E19), y en cuestión de granos, se encuentra el: “**frijol**” (E1, E2,E3,E4,E7,E10,E11,E18) en todos sus colores, negros, cafés y blancos que se dan en diferentes temporadas de año, y ante la necesidad de aceites procesados utilizan el “**aguacate**” (E3,E4,E7,E10,E11,E18), estos alimentos son integrales para el crecimiento de los niños (Figura 1).

**Figura 1** – Ilustra imaginarios culturales en torno a la alimentación, generados de las entrevistas a profundidad de los líderes ancestrales mayas Ixil, año 2021-2022



Fuente: Elaboración propia.

Respecto a cómo se transmiten los conocimientos comentan: “**es necesario comunicar la historia saber cómo estábamos antes durante la guerra y como estamos hoy**” (E1,E3,E5,E7,E10,E11,E19,E20),



esta responsabilidad de comunicar es **“del padre de la familia y la madre, pero muchas veces no está uno u el otro, por lo que los abuelos deben tomar esa necesidad”** (E2,E4,E5,E8,E11,E17,E19,E20) **“de esta forma la familia debe propiciar que la generación tenga los conocimientos para que puedan afrontar la vida y poder cuidar a sus hijos según sus necesidades nutricionales”** (E2,E4,E5,E8), pero **“lamentablemente no se respetan las opiniones de los ancestros”** (E1E2,E3.E4,E5,E6,E7,E10,E11,E19) este fenómeno social **“se da más en las parejas de la actualidad, es una lucha siempre la orientación y la educación”** (E3.E4,E5,E6,E7) (Figura 2)

**Figura 2** – Esquematiza los aspectos de educación alimentaria, generados de las entrevistas a profundidad de los líderes ancestrales Mayas Ixil, año 2021-2022



Fuente: Elaboración propia.

Respecto a patrones culturales en la alimentación que han sufrido en su comunidad estos refieren que: **“el desorden en su alimentación es la amenaza a sus alimentos tradicionales”** (E1,E4,E5,E6,E7,E8,E10,E11,E12,E17,E19,E20), refieren que **“las industrias del mercado, ha inundado a sus pueblos”** (E1,E2,E3,E4,E5,E6,E7,E8,E10,E11,E12,E14,E15,E17,E19,E20), esto ha condicionado que alimentos como **“fideos, sopas instantáneas, refrescos, jugos, carne congelada, frijoles enlatados, tortillas y tamales empacados, se han cambiados por los tradicionales”** (E1,E2,E3,E4,E5,E6,E7,E8,E10,E11,E12,E14,E15,E16,E17,E19,E20).

### 3.2 PERCEPCIONES DE LOS LÍDERES ANCESTRALES SOBRE EL SISTEMA DE SALUD OCCIDENTAL

La opinión de los líderes ancestrales relacionado con el sistema de salud argumentan que **“no es vinculante y no genera una coordinación entre los institucional y los saberes comunitarios”** (E1,E16,E18), **“sus normas se basan en curar, dar medicamentos y no en los estilos de vida de las comunidades”** (E7, E8, E10, E11), **“las instituciones en salud solo enferman con sus reglas y normas”** (E3, E16, E17), **“deberían de interesarse de nuestro sistema de salud ancestral, y nuestras formas en las cuales vivimos nosotros tenemos nuestras formas de vivir de ver la salud y la enfermedad hasta la**



**forma de morir”** (E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E10, E11, E12, E14, E15, E17, E19, E20).

Es de reconocer que la comunidad lingüística maya Ixil tiene establecido su sistema de salud ancestral, misma que se basa inicialmente en el calendario maya, siendo estos transmitidos de generación en generación. Dichas especialidades se adquieren por medio de sueños, por legado de los familiares y por autoridades ancestrales, girando sus acciones ante el equilibrio, las ceremonias que son necesarias para la convivencia y el buen vivir de las personas de las comunidades (Figura 3).

**Figura 3** – Esquemización del sistema de salud ancestral maya, generados de las entrevistas a profundidad realizadas a líderes ancestrales del pueblo maya Ixil, año 2021-2022



Fuente: Elaboración propia.

## 4 DISCUSIÓN

Al llegar a este apartado, es necesario mencionar que tenemos múltiples elementos de análisis los cuales transcurren entre: **guerra, despojo de tierras, conflictos intergeneracionales, transiciones dietológicas, aumento en el costo de los alimentos, y un sistema de salud que continua con un modelo biomédico curativo que no da respuesta a las necesidades en torno a la desnutrición en la comunidad en voz de los actores**, lo cual muestra las vertientes entre políticas públicas en salud con respecto a seguridad alimentaria y combate a la pobreza, y el nulo impacto social en las comunidades ancestrales.

Aquí podemos además describir tres aspectos fundamentales para tomarse en cuenta para cualquier intervención que quiera realizar para reducción del problema de la brecha de la desnutrición infantil.

**Primero:** La literatura contrastada y los resultados obtenidos demuestran que es necesario tomar en consideración los aspectos de tenencia de tierras ya que históricamente han sido despojados al

pueblo Ixil, ya que al tener acceso a tierra se mejoró la producción, acceso a los productos a nivel local, pero es necesario buscar mecanismo para subsanar y establecer alguna iniciativa a nivel político que resuelva este flagelo de acceso y tenencia de tierras.

**Segundo:** buscar los mecanismos de revalorizar la percepción del proceso **salud/enfermedad/atención/cuidado/muerte** bajo la cosmovisión de la comunidad maya Ixil, siendo esto vital para el desarrollo de acciones conjuntas con el Ministerio de salud y articulado con los líderes ancestrales, ya que los saberes y conocimientos ancestrales en la práctica es aceptado según lo manifestado por las madres entrevistadas en este presente estudio.

**Tercero:** la incorporación de los patrones y hábitos alimentarios en un guía nutricional basado en la percepción de los líderes ancestrales es una respuesta al problema de la desnutrición infantil, y en realidad hay estudios que sustentan que la integración de las comunidades tiene efectos positivos en la implementación de programas que va enfocado a la seguridad alimentaria y nutricional.

Por último, los tres aspectos mencionados con anterioridad deben quedar en observancia para sean considerados al crear políticas públicas que respondan a las necesidades nutricionales de niños menores de cinco años de la comunidad lingüística maya ixil, dicha línea de idea se escuchó de líderes ancestrales los cuales son la voz autorizada de este pueblo.

Todo lo manifestado por los líderes ancestrales concuerda históricamente se relaciona con la guerra (BENGOA, 2006) siendo un factor determinante en los escasos de alimentos en todo el mundo, en el caso particular en Guatemala la guerra de los años 70 y 80 fue devastador daños la estructura familiar, la economía y la subsistencia de la población Ixil (CEH, 1999). Pero también algunos sistemas económicos como el liberalismo mencionado por Montufar (2000) Explica que como el presidente Justo Rufino Barrios elaboró una ley que violentó los derechos al acceso a tierra limitando la producción de alimentos y por ende el inicio de la desnutrición en las regiones de Guatemala hasta llegar a los pueblos Originarios más vulnerables

En relevancia con los autores describen algunas prácticas que han afectado negativamente a las familias tales como; el peonaje por deudas, la ley contra la vagancia y la ley de vialidad, de alguna manera fue introducida en las leyes guatemaltecas y ser aplicadas por los grandes finqueros, privando los derechos de acceso a tierra a los campesinos de aquel tiempo, situación que no se mejoró hasta el momento.

Las tres prácticas que están escritas que afectaron a las familias guatemaltecas se describen a continuación;

La habilitación: este mecanismo consistió en que el cafetalero “enganchaba” o “habilitaba” al campesino a través de un intermediario, quien ofrecía pagos por anticipado, a cambio de realizar trabajos en las fincas. Los enganchadores se llevaban a cierta cantidad de campesinos, cuya penosa situación los obligaba a habilitarse, generando la intermediación que rentabilizaba sus ingresos a través de comprometer el trabajo de otros. Peonaje por deudas: desde la colonia se había aplicado el mecanismo de endeudar a los indígenas, con el objeto de que pagaran con trabajo y recibir pagos en dinero o especie o algunas condiciones de vivienda o alimentos. Durante el período liberal, fue retomada esta idea. En las fincas cafetaleras, los campesinos adquirían productos que se anotaban en una lista. Para pagar las deudas contraídas, éstos debían cumplir con un trabajo determinado

hasta compensar los montos adeudados.

Ley contra la vagancia: en esta se establecía que la vagancia era considerada como delito, y que una de las penalizaciones era que el infractor cumpliera con trabajo efectivo.

Ley de vialidad: bajo esta modalidad, los varones mayores de edad debían pagar impuestos para la construcción de obras públicas (boleto de vialidad), o en su defecto trabajar gratuitamente en tal actividad. Es obvio que los campesinos pobres, fueron los que tuvieron que compensar con su trabajo la falta de ese boleto, que si tenían quienes podían pagarlo.

## 5 CONCLUSIONES

Este estudio nos ayuda para entender desde escenarios históricos como la comunidad lingüística Maya Ixil explica las consecuencias en la población respecto a un proceso de inseguridad alimentaria y nutricional que en el momento actual asume las características de una crisis, misma que ha tenido efecto negativo en el crecimiento y desarrollo de los niños menores de cinco años.

Los elementos aportados en cuanto a la concepción del proceso **salud/enfermedad/atención/cuidado/muerte** de la comunidad lingüística Maya Ixil evidencia la necesidad de revalorizar la relación del hombre y la naturaleza, el desarrollo de la espiritualidad, el auto control y la importancia de la alimentación y nutrición de las personas, con el objeto de construir un nuevo paradigma que contribuya al bienestar y a la salud integral de la población. Misma que debe plantearse de una forma vertical a modo de que el tejido social de la comunidad lingüística Maya Ixil esté fortalecido en el desarrollo de programas de salud nutricional.

Además, las prácticas ancestrales relacionadas con la alimentación y nutrición de las personas deben recuperarse dentro de un pensamiento decolonial a fin de permitir no solo su actualización, sino que, además, su utilización en el proceso de formulación de estrategias individuales, familiares y colectivas conducentes al mejoramiento de la alimentación y nutrición de la población, mencionando que dichas políticas deben adaptables a las necesidades nutricionales de la niñez.

## REFERENCIAS

AGUILAR, P. Cultura y alimentación. Aspectos fundamentales para una visión comprensiva de la alimentación humana. **An Antopolol**, v. 48, n. 1, p. 11–31, 2014.

ARGUETA VILLAMAR, A.; PÉREZ RUIZ, M.L. Los saberes tradicionales y comunitarios como conocimientos. **Desenvolv Meio Amb**, v. 50, p. 49-72, 2019.

AROCHE, K. Historia del pueblo Ixil en Guatemala. **Guatemala.com**. 2021. Disponible en: <https://aprende.guatemala.com/cultura-guatemalteca/etnias/historia-del-pueblo-ixil-en-guatemala/>.

Consultado en: 07 ago 2022.

BENGOA, J. Historia de la nutrición en salud pública. *En*: SERRA MAJEM L; ARANCETA BARTRINA, J. ed. **Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones**. 2ª.Ed. Barcelona: Masson, 2006.

CEH - Comisión para el Esclarecimiento Histórico **Guatemala, memoria del silencio**. Ciudad de Guatemala: UNOPS. 1999.

FAO - Food and Agriculture Organization of the United Nations. Informe Anual sobre el Estado Mundial de la Alimentación y la Agricultura: Aumenta el número de personas que padecen hambre mientras se prevé un crecimiento económico más bajo en los países en desarrollo. **Fao.org**. 2022. Disponible en: <https://www.fao.org/newsroom/detail/un-report-global-hunger-SOFI-2022-FAO/es>. Consultado en: 23 set 2022.

FERNÁNDEZ, M. **Perspectivas para el desarrollo rural latinoamericano: un homenaje a Alexander Schejtman**. Buenos Aires: Teseo. 2019.

FRANCO PATIÑO, S.M. Aportes de la sociología al estudio de la alimentación familiar. **Rev Luna Azul**, v. 31, p 139-155, 2010.

GARCÍA, A.M. *et al*. Alimentación saludable. **Acta Med Cuba**, v. 16, n. 1, p. 1-13, 2016.

LONDOÑO, N. **La esfera cultural en las prácticas alimenticias: el puente entre la naturaleza y el humano. El caso del Vegetarianismo**. 2019. Disponible en: [https://www.academia.edu/7081570/La\\_esfera\\_cultural\\_en\\_las\\_pr%C3%A1cticas\\_alimentarias\\_el\\_puente\\_entre\\_la\\_naturaleza\\_y\\_el\\_humano.\\_El\\_caso\\_del\\_Vegetarianismo](https://www.academia.edu/7081570/La_esfera_cultural_en_las_pr%C3%A1cticas_alimentarias_el_puente_entre_la_naturaleza_y_el_humano._El_caso_del_Vegetarianismo). Consultado en: 25 feb. 2022

MONTUFAR, C. La reconstrucción neoliberal: Febres Cordero o la estatización del neoliberalismo en el Ecuador, 1984-1988. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar / Abya-Yala. 2000

RODRIGUEZ, M. **Geografía del municipio de Santa Cruz del Quiché (Quiché)**. 2016. Disponible en: <https://departamentos.deguate.com/quiche/geografia-del-municipio-de-santa-cruz-del-quiche/>. Consultado en: 14 abr 2019

RUEDA, M. **Identificación de los conocimientos, actitudes y prácticas**. 2018. Tesis (Grado de Licenciatura) – Universidad Rafael Landívar, Guatemala, 2018. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2018/09/15/Rueda-Maria.pdf>. Consultado en: 22 ago. 2020

SESAN. **Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional**. 2018. Disponible en: [www.siinsan.gob.gt/DcxMunicipio](http://www.siinsan.gob.gt/DcxMunicipio). Consultado en: 13 jul 2019

---

**Recebido em:** 17 de Janeiro de 2024

**Avaliado em:** 3 de Julho de 2024

**Aceito em:** 4 de Novembro de 2024

---



A autenticidade desse artigo pode ser conferida no site <https://periodicos.set.edu.br>

---

1 Licenciado en Enfermería y especialista en Epidemiología. Universidad San Carlos de Guatemala, ORCID: 0000-0002-2686-200X. E-mail: [lostrespinosnuevos@gmail.com](mailto:lostrespinosnuevos@gmail.com)

2 Doctor en Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Pontificia de Salamanca de España. ORCID: 0009-0006-3732-3040. E-mail: [asanchezviesca@gmail.com](mailto:asanchezviesca@gmail.com)

3 Doctor en Ciencias de Salud Colectiva. Universidad Autónoma del Estado de México. ORCID:0000-0002-3129-9418. E-mail: [capo730211@yahoo.es](mailto:capo730211@yahoo.es)

4 Doctor en Salud Publica. Universidad de San Carlos Guatemala. ORCID: 0000-0001-5522-1765. E-mail: [spdoctorado@gmail.com](mailto:spdoctorado@gmail.com)

5 Doctora en Ciencias de Salud Colectiva. Universidad Autónoma del Estado de México. ORCID: 0000-0002-2582-0625. E-mail: [aledefra2013@gmail.com](mailto:aledefra2013@gmail.com)

Copyright (c) 2024 Revista Interfaces Científicas - Saúde e Ambiente



Este trabalho está licenciado sob uma licença Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

