

SUMÁRIO

EDITORIAL

• 7 •

PRÁTICAS DE ENSINO DE LEITURA E ESCRITA DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS EM PROCESSO DE FORMAÇÃO

Alexsandro da Silva
Estephane Priscilla dos Santos Mendes
July Rianna de Melo

• 11 - 22 •

INGLÊS: A LÍNGUA DA INTERNACIONALIZAÇÃO

Ana Lúcia Simões Borges Fonseca

• 23 - 32 •

A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO: DISCURSOS (IN)FORMAIS

Auda Valéria do Nascimento Ferreira
Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante

• 33 - 42 •

DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E MULTILINGUISMO EM DOCUMENTOS NORTEADORES DE POLÍTICAS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS NO BRASIL

Cibele Krause-Lemke

• 43 - 58 •

HETEROGENEIDADE LINGUÍSTICA NA SALA DE AULA DE LÍNGUA MATERNA

Edila Vianna da Silva
Gabriela Barreto de Oliveira

• 59 - 70 •

GÊNEROS TEXTUAIS E VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NA PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS DO ENEM

Sammela Rejane de Jesus Andrade
Raquel Meister Ko. Freitag

• 71 - 82 •

ARTICULAÇÕES E USOS DO MATERIAL DIDÁTICO DE ESPANHOL EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE SERGIPE: (DES)ALINHAMENTOS COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ENSINO?

Sandro Marcó Drumond Alves Marengo
Valéria Jane Siqueira Loureiro

• 83 - 96 •

LEITURA, TEXTOS OFICIAIS E PROVINHA BRASIL: REFLEXÕES SOBRE UM MESMO TEMA

Solange dos Santos
Leilane Ramos da Silva

• 97 - 106 •

PRÁTICAS DE (NÃO) ATENDIMENTO À DIVERSIDADE DAS APRENDIZAGENS NO 1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Solange Alves de Oliveira-Mendes

• 107 - 122 •