

SUMÁRIO

• 5 – 19 •

COMPORTAMENTO SUICIDA EM ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*: REVISÃO INTEGRATIVA

SUICIDAL BEHAVIOR IN STRICTO SENSU GRADUATE STUDENTS: INTEGRATIVE REVIEW

CONDUCTA SUICIDA EN ESTUDIANTES DE POSGRADO STRICTO SENSU: REVISIÓN INTEGRATIVA

Michelle Luiza de Rosso | Caroline Elias Rippel | Marlene Garaluz Acosta

Susimeire Vivien Rosotti de Andrade | Elis Maria Teixeira Palma Priotto

• 20 – 32 •

VIOLÊNCIA TRANSFÓBICA NA UNIVERSIDADE: LACUNAS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

TRANSPHOBIC VIOLENCE AT THE UNIVERSITY: GAPS IN PUBLIC POLICIES FOR ACCESS AND PERMANENCE IN HIGHER EDUCATION

VIOLENCIA TRANSFÓBICA EN LA UNIVERSIDAD: BRECHAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Bruno Gomes Pereira | Thiago Sartori

• 33 – 45 •

MEMÓRIAS DO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE TRABALHADORAS E TRABALHADORES RURAIS

MEMORIES OF THE SCHOOLING PROCESS OF RURAL WORKERS

MEMORIAS DEL PROCESO ESCOLAR DE LOS TRABAJADORES RURALES

Vanilda dos Santos Silva | Fábio Mansano

• 46 – 58 •

A ESTRATÉGIA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM TORNO DAS POLÊMICAS DA LEI ROUANET

THE PUBLIC ADMINISTRATION STRATEGY AROUND THE ROUANET LAW CONTROVERSY

LA ESTRATEGIA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN TORNO A LA CONTROVERSA DE LA LEY ROUANET

Júlio César Silva | Alexandre Rabelo Neto

• 59 – 72 •

PAISAGEM SONORA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

SOUNDSCAPE OF VISUALLY IMPAIRED PEOPLE: A LITERATURE REVIEW

PAISAJE SONORO DE LOS DISCAPACITADOS VISUALES: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Stella Oliveira | Thaisa Sarmento | Maria Lucia Gondim da Rosa Oiticica

USING PAINTING AS A TEACHING METHOD: ADDRESSING THE SOCIAL DETERMINANTS OF HEALTH IN TRADITIONAL AMAZONIAN POPULATIONS

UTILIZANDO A PINTURA COMO MÉTODO DE ENSINO: ABORDANDO OS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE EM POPULAÇÕES TRADICIONAIS AMAZÔNICAS

UTILIZANDO LA PINTURA COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA: ABORDANDO LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN POBLACIONES TRADICIONALES AMAZÔNICAS

Greice Nara Viana dos Santos | Ana Beatriz Souza e Souza | Gustavo Alessandro de Sousa Pereira
Sílvia Maria Farias dos Santos | Keyla Pereira Tiago | Juliana Farias Vieira | Tatiane Costa Quaresma
Franciane de Paula Fernandes | Sheyla Mara Silva de Oliveira | Livia de Aguiar Valentim

• 73 – 85 •

UM OLHAR SOBRE O IMPACTO EMOCIONAL DA DISLEXIA NA INFÂNCIA: O PAPEL DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

A LOOK AT THE EMOTIONAL IMPACT OF DYSLEXIA IN CHILDHOOD: THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE

UN VISTAZO AL IMPACTO EMOCIONAL DE LA DISLEXIA EN LA INFANCIA: EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Mara Dantas Pereira | Joilson Pereira da Silva

• 86 – 100 •

CONTROLE SOCIAL NA SAÚDE: A VISÃO DE REPRESENTANTES DE USUÁRIOS/AS DO SISTEMA

SOCIAL CONTROL IN HEALTH: THE VISION OF SYSTEM USERS

CONTROL SOCIAL EN SALUD: LA VISIÓN DE REPRESENTANTES DE LOS USUARIOS/AS DEL SISTEMA

Leonardo Carlini Barbosa | Diuslene Rodrigues da Silva

• 101 – 113 •

FINANCIAMENTO DE IMÓVEIS POPULARES: UM ESTUDO DE IDENTIFICAÇÃO DE PATOLOGIAS ESTRUTURAIS E REPARAÇÃO ESTRUTURAL

FINANCING OF POPULAR REAL ESTATE: A STUDY OF IDENTIFICATION OF PATHOLOGIES AND STRUCTURAL REPAIR

FINANCIAMIENTO DE INMUEBLES POPULARES: UN ESTUDIO DE IDENTIFICACIÓN DE PATOLOGÍAS Y REPARACIÓN ESTRUCTURAL

José Edson Lopes | Adriana Conrado de Almeida | Reginaldo Inojosa Carneiro Campello
Diogo Severino Ramos da Silva | Rodrigo Cezar Souza | Rosana Anita da Silva Fonseca

• 114 – 128 •

ASSISTÊNCIA SOCIAL, POBREZA E DESIGUALDADES: OS IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NAS FAMÍLIAS VULNERÁVEIS DE HERVAL D'OESTE/SC

SOCIAL ASSISTANCE, POVERTY, AND INEQUALITIES: THE IMPACTS OF THE COVID-19 PANDEMIC ON VULNERABLE FAMILIES IN HERVAL D'OESTE/SC

ASISTENCIA SOCIAL, POBREZA Y DESIGUALDADES: LOS IMPACTOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LAS FAMILIAS VULNERABLES DE HERVAL D'OESTE/SC

Adriana Chiamolera | Luís Fernando Santos Corrêa da Silva

• 129 – 141 •

• 142 – 155 •

TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E A DOCÊNCIA MASCULINA COM CRIANÇA PEQUENA NA COMUNIDADE PARAGUAIA

THEORY OF SOCIAL REPRESENTATIONS AND MALE TEACHING WITH YOUNG CHILDREN IN THE PARAGUAYAN COMMUNITY

TEORÍA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES Y DOCENCIA MASCULINA CON NIÑOS PEQUEÑOS EN LA COMUNIDAD PARAGUAYA

Valdelice Cruz da Silva Souza | Josiane Peres Gonçalves

• 156 – 170 •

COMPORTAMENTOS DE RISCO EM ESTAGIÁRIOS DA SAÚDE DE UMA UNIVERSIDADE BRASILEIRA

RISK BEHAVIORS IN HEALTH TRAINEES AT A BRAZILIAN UNIVERSITY

CONDUCTAS DE RIESGO EM PASANTES DE SALUD EN UNA UNIVERSIDAD BRASILEÑA

Juliana Carline Abreu Martins Costa | Eloisa da Graça do Rosário Gonçalves | Liscia Divana Carvalho Silva

Érica Brandão de Moraes | Patrícia Ribeiro Azevedo | José Aquino Junior

• 171 – 185 •

CENTRO CULTURAL JOÃO FONA: REFLEXÕES SOBRE O “MUSEU DE SANTARÉM”

CULTURAL CENTER JOÃO FONA: REFLECTIONS ON THE “SANTARÉM MUSEUM”

CENTRO CULTURAL JOÃO FONA: REFLEXIONES SOBRE EL “MUSEO DE SANTARÉM”

Elias Mota Vasconcelos | Staël de Alvarenga Pereira Costa | Marina Salgado | Willi de Barros Gonçalves

• 186 – 199 •

ABORDAGEM DA VIOLÊNCIA E VIOLÊNCIA INFANTIL NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

APPROACH TO VIOLENCE AND CHILD ABUSE IN UNDERGRADUATE NURSING COURSES

ABORDAJE DE LA VIOLENCIA Y LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS EN LOS CURSOS DE GRADUACIÓN EN ENFERMERÍA

Leidiane Ferreira Santos | Rayanne Rodrigues Fernandes | Juliana Bastoni da Silva

Erika Silva de Sá | Leonora Rezende Pacheco

• 200 – 214 •

DA PATRIMONIALIZAÇÃO À GENTRIFICAÇÃO: RECOMPOSIÇÃO TURÍSTICA NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO (2012-2023)

FROM PATRIMONIALIZATION TO GENTRIFICATION: TOURISM RECOMPOSITION IN THE CITY OF RIO DE JANEIRO (2012-2023)

DE LA PATRIMONIALIZACIÓN A LA GENTRIFICACIÓN: RECOMPOSICIÓN TURÍSTICA EN LA CIUDAD DE RIO DE JANEIRO (2012-2023)

Eder Claudio Malta Souza