

SUMÁRIO

• 7 •

EDITORIAL

Cristiane Porto | Alexandre Chagas

• 11 - 24 •

CULTURAS JUVENIS, SOCIALIDADE E EDUCAÇÃO: ELEMENTOS PARA (RE) PENSAR A FORMAÇÃO HUMANA NA CIBERCULTURA

YOUTH CULTURES, SOCIALITY AND EDUCATION: ELEMENTS FOR (RE) THINKING HUMAN FORMATION IN CYBERCULTURE

CULTURAS JUVENILES, SOCIALIDAD Y EDUCACIÓN: ELEMENTOS PARA (RE) PENSAR LA FORMACIÓN HUMANA EN LA CIBERCULTURA

Vinicius Silva Santos | Jacques Fernandes Santos | Henrique Nou Schneider

• 25 - 36 •

LITERATURA DIGITAL E CONVERGÊNCIAS NA ESCOLA: O QUE EXPRESSAM AS CRIANÇAS INTERAGINDO COM NARRATIVAS NOS DISPOSITIVOS MÓVEIS?

DIGITAL LITERATURE AND CONVERGENCES IN SCHOOL: WHAT DO CHILDREN EXPRESS WHEN INTERACTING NARRATIVES ON MOBILE DEVICES?

LITERATURA Y CONVERGENCIAS DIGITALES EN LA ESCUELA: ¿QUÉ EXPRESAN LOS NIÑOS INTERACTUANDO CON LAS NARRATIVAS EN LOS DISPOSITIVOS MÓVILES?

Camila Gomes Santos da Silva | Vinicius Silva Santos

• 37 - 49 •

LETRAMENTO DIGITAL CRÍTICO: A VOZ DO HIPERLEITOR NAS NARRATIVAS ORAIS APLICADAS AO *ROLE PLAYGAME* DIGITAL

CRITICAL DIGITAL LITERACY: HYPER-READER'S VOICE IN THE ORAL NARRATIVES APPLIED TO THE DIGITAL ROLE PLAY GAME

ALFABETIZACIÓN DIGITAL CRÍTICA: LA VOZ DEL HIPERLECTOR EN LAS NARRATIVAS ORALES APLICADAS AL *ROLE PLAY* GAME DIGITAL

Geisa Araújo Dias | Úrsula Cunha Anacleto

• 50 - 65 •

A ESCRITA DE FÃS NO CONTEXTO TRANSMIDIÁTICO: IMPLICAÇÕES DAS FANFICS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

FAN WRITING IN THE TRANSMIDIATIC CONTEXT: IMPLICATIONS OF FANFICS IN THE LEARNING PROCESS

ESCRITURA DEL FANS EN EL CONTEXTO TRANSMIDIÁTICO: IMPLICACIONES DE LAS FICCIONES DE FANS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Daniella de Jesus Lima | Luís Paulo Leopoldo Mercado

• 66 - 79 •

CIDADES DIGITAIS E SOCIEDADE EM REDE: INTERSEÇÕES E DESAFIOS DE UMA CONSTRUÇÃO SOCIOTÉCNICA

DIGITAL CITIES AND NETWORK SOCIETY: INTERSECTIONS AND CHALLENGES OF A SOCIOTECHNICAL CONSTRUCTION

CIUDADES DIGITALES Y SOCIEDAD DE RED: INTERSECCIONES Y DESAFÍOS DE UNA CONSTRUCCIÓN SOCIOTÉCNICA

Diogo de Calasans Melo Andrade | Letícia Felíciana dos Santos Cruz | Fagner Farias Rodrigues

• 80 - 94 •

RELAÇÕES SOCIOTÉCNICAS DO MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO A PARTIR DE UMA ANÁLISE PÓS-QUALITATIVA

SOCIOTECHNICAL RELATIONSHIPS OF THE SCHOOL WITHOUT A PARTY MOVEMENT FROM A POST-QUALITATIVE ANALYSIS

RELACIONES SOCIOTECNICAS DEL MOVIMIENTO ESCUELA SIN PARTIDO UN ANÁLISIS POSQUALITATIVO

Patrícia Silva | Nelson De Luca Pretto | Danilo Mota Lima

• 95 - 109 •

AMPLIANDO A SALA DE AULA NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA: EXPERIÊNCIA COM O USO DO *SKYPE* NO ENSINO FUNDAMENTAL

EXPANDING THE CLASSROOM IN THE CONTEXT OF CYBERCULTURE: EXPERIENCE WITH THE USE OF SKYPE IN ELEMENTARY SCHOOL

EXPANDIENDO EL AULA EN EL CONTEXTO DE LA CIBERCULTURA: EXPERIENCIA CON EL USO DE SKYPE EN LA ESCUELA PRIMARIA

Graça Regina Armond Matias Ferreira | Lorena Andrade Matias

DIÁRIOS DE AULA VIRTUAL E A (AUTO)FORMAÇÃO NA PESQUISA EM REDES COLABORATIVAS

VIRTUAL CLASSES DIARIES AND (SELF) TRAINING IN THE RESEARCH IN COLLABORATIVE NETWORKS

CLASES VIRTUALES Y (AUTO) INVESTIGACIÓN DE FORMACIÓN EN REDES COLABORATIVAS

Ana Lúcia Gomes da Silva | Laís Oliveira Abreu | Vaneza Oliveira de Souza

• 110 – 123 •

OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM E A PRODUÇÃO DE SABERES AUDIOVISUAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR ONLINE

LEARNING STYLES AND PRODUCTION AUDIOVISUAL KNOWLEDGE IN HIGHER EDUCATION

ESTILOS DE APRENDIZAJE Y PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO AUDIOVISUAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Vívian Martins | Edméa Santos

• 124 – 139 •

A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NA EDUCAÇÃO: ANÁLISE A PARTIR DA PERSPECTIVA DO ENSINO-APRENDIZAGEM NO MUNDO CIBER

THE INFLUENCE OF MEDIA IN EDUCATION: ANALYSIS FROM THE PERSPECTIVE OF EDUCATION AND LEARNING IN THE CYBER WORLD

LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS EN LA EDUCACIÓN: EXAMEN DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN EL MUNDO CIBERNÉTICO

Alícia Macedo Santana | Letícia Barbosa de Gois | Marilton Fontes Mota | Clécia Lima Ferreira

• 140 – 153 •

AS REDES SOCIOTÉCNICAS NO PROCESSO DE DIFUSÃO CIENTÍFICA: A DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

SOCIOTECHNICAL FOR THE SCIENTIFIC DIFFUSION PROCESS: THE DEMOCRATIZATION OF KNOWLEDGE

REDES SOCIOTÉCNICAS EN EL PROCESO DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA: LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Raimundo Ralin Neto | Cristiane de Magalhães Porto | Verônica Alves dos Santos Conceição

• 154 – 164 •

GÊNERO E TECNOLOGIAS INFOCOMUNICACIONAIS EM CONTEXTO DE PLATAFORMIZAÇÃO

GENDER AND INFOCOMMUNICATION TECHNOLOGIES IN PLATFORMISATION CONTEXT

GÉNERO Y TECNOLOGÍAS INFOCOMUNICACIONALES EN EL CONTEXTO DE PLATAFORMAS

Amanda Nogueira de Oliveira | Nayra Veras de Araujo

• 165 – 178 •

NEGROS, INTERNET E CIÊNCIA: A REPRESENTATIVIDADE E SUAS WEBCONEXÕES

BLACK, INTERNET AND SCIENCE: REPRESENTATIVITY AND ITS WEBCONNECTIONS

NEGRO, INTERNET Y CIENCIA: REPRESENTACIÓN Y SUS WEB CONEXIONES

Leandro Sant'Anna Santos | Alexandre Meneses Chagas

• 179 – 192 •