

SUMÁRIO

• 7 •

EDITORIAL

• 9 – 24 •

DA PRÁTICA AOS RECURSOS TECNOLÓGICOS: CONSIDERAÇÕES ACERCA DA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO

FROM PRACTICE TO TECHNOLOGICAL RESOURCES: CONSIDERATIONS ABOUT MATHEMATICS IN HIGH SCHOOL

DE LA PRÁCTICA A LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS: CONSIDERACIONES SOBRE LAS MATEMÁTICAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Ana Patrícia Henzel Richter | Luana Priscila Wunsch | João Batista Bottentuit Junior

• 25 – 50 •

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NO MUNDO DIGITAL VIRTUAL EM 3D *OPEN SIM*

TEACHING STRATEGIES IN TEACHING AND LEARNING PROCESSES IN MATHEMATICS IN THE DIGITAL VIRTUAL 3D WORLD OPEN SIM

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS EN EL MUNDO VIRTUAL 3D DIGITAL OPEN SIM

Carloney Alves de Oliveira | Luis Paulo Leopoldo Mercado

• 51 – 65 •

O PENSAMENTO ARITMÉTICO, SUAS RELAÇÕES COM AS FUNÇÕES EXECUTIVAS E AS CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS DIGITAIS: UM ESTUDO COM ALUNOS UNIVERSITÁRIOS

THE ARITHMETIC THOUGHT, ITS RELATIONS WITH THE EXECUTIVE FUNCTIONS AND THE CONTRIBUTIONS OF DIGITAL GAMES: A STUDY WITH UNIVERSITY STUDENTS

EL PENSAMIENTO ARITMÉTICO, SUS RELACIONES CON LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y LAS CONTRIBUCIONES DE LOS JUEGOS DIGITALES: UN ESTUDIO CON ALUMNOS UNIVERSITARIOS

William de Souza Santos | Lynn Rosalina Gama Alves

• 66 – 80 •

O COMPUTADOR INTERATIVO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: CARTOGRAFANDO AS VOZES DOS PROFESSORES

THE INTERACTIVE COMPUTER IN MATHEMATICS TEACHING: CARTOGRAPHING THE TEACHERS' VOICES

EL COMPUTADOR INTERACTIVO EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA: CARTOGRAFANDO LAS VOSES DE LOS PROFESORES

José Elyton Batista dos Santos | Carlos Alberto Vasconcelos

• 81 – 94 •

PLANEJAMENTO DE FUTURAS PEDAGOGAS SOBRE O USO DE JOGOS ELETRÔNICOS PARA O ENSINO DE ADIÇÃO

PLANNING OF FUTURE PEDAGOGUES ON THE USE OF ELECTRONIC GAMES FOR THE TEACHING OF ADDITION

PLANIFICACIÓN DE FUTURAS PEDAGOGAS SOBRE EL USO DE JUEGOS ELECTRÔNICOS PARA LA ENSEÑANZA DE ADICIÓN

Edvoneete Souza de Alencar | Tiago Dziekaniak Figueiredo

**PROJETO PENSAR, CONECTAR E FAZER: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS
PARA A APRENDIZAGEM DA PROPORCIONALIDADE**

PROJECT TO THINK, CONNECT AND MAKE: THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES FOR THE LEARNING OF PROPORTIONALITY
PROYECTO PENSAR, CONECTAR Y HACER: EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE DE LA PROPORCIONALIDAD

Juscileide Braga de Castro | José Aires de Castro Filho

• 95 – 109 •

POSIÇÕES DE SUJEITOS DEMANDADAS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

SUBJECTS POSITIONS DEMANDED BY DIGITAL TECHNOLOGIES IN MATHEMATICAL EDUCATION
POSICIONES DE SUJETOS DEMANDADAS POR LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Matheus dos Santos Souza | Marcelo de Oliveira Dias

• 110 – 124 •

**VÍDEOS EDUCATIVOS EM PROL DA PRESERVAÇÃO DE DOCUMENTOS ESCOLARES
NO CONTEXTO DE UMA CULTURA DIGITAL**

EDUCATIONAL VIDEOS FOR THE PRESERVATION OF SCHOOL DOCUMENTS IN A DIGITAL CULTURE CONTEXT
VÍDEOS EDUCATIVOS EN FAVOR DE LA PRESERVACIÓN DE DOCUMENTOS ESCOLARES EN EL CONTEXTO DE UNA CULTURA DIGITAL

Iracema Campos Cusati | Adriana Cavalcanti dos Santos
Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra | Paulo César Marques de Andrade Santos

• 125 – 137 •