

SUMÁRIO

• 7 •

EDITORIAL

Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira

• 9 - 22 •

MEDIOTEC: CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO

MEDIOTEC: CONCEPTION OF PROFESSIONAL EDUCATION IN THE NATIONAL PROGRAM OF ACCESS TO TECHNICAL EDUCATION AND EMPLOYMENT

MEDIOTEC: CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN PROFESIONAL EN EL PROGRAMA NACIONAL DE ACCESO A LA ENSEÑANZA TÉCNICA Y EMPLEO

Raquel De Oliveira Mendes | Elza Ferreira Santos | Reinaldo Vasconcelos Nascimento
Marize da Silva Martins Mota | Fabiana de Oliveira Lobão

• 23 - 34 •

ESTUDO EXPLORATÓRIO DAS TAXAS DE EVASÃO DISCENTE DO CST EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL DO IFS/CAMPUS LAGARTO

ESTUDIO EXPLORATORIO DE LAS TASAS DE EVASIÓN DISCIDENTE DEL CST EN AUTOMACIÓN INDUSTRIAL DEL IFS/CAMPUS LAGARTO

EXPLORATORY STUDY OF THE EVALUATION FEES OF THE CST IN INDUSTRIAL AUTOMATION OF IFS/CAMPUS LAGARTO

José Osman dos Santos | José Espínola da Silva Junior | Telma Amélia Santos Pereira
Danyelle Cruz Schetine | Igor Adriano de Oliveira Reis

• 35 - 50 •

FEMINISMO E MACHISMO NA ESCOLA: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

FEMINISM AND MALE CHAUVINISM IN SCHOOL: CHALLENGES FOR CONTEMPORARY EDUCATION

FEMENISMO Y MACHISMO EN LA ESCUELA: DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA

Lia Machado Fiuza Fialho | Francisca Genifer Andrade de Sousa

• 51 - 58 •

DISCURSOS VIRTUAIS SOBRE O CONCRETO: O HUMANO E O HUMANISMO NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO

VIRTUAL DISCOURSES ON CONCRETE: THE HUMAN AND HUMANISM IN THE INFORMATION SOCIETY

DISCURSOS VIRTUALES SOBRE LO CONCRETO: LO HUMANO Y EL HUMANISMO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Dostoiewski Mariatt de Oliveira Champangnatte | Renato da Silva
Rosane Cristina de Oliveira | Jacqueline de Cássia Pinheiro Lima

• 59 - 74 •

A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DO PERFIL E PAPEIS PROFISSIONAIS DE PEDAGOGOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE SERGIPE

THE HISTORICAL CONSTRUCTION OF THE PROFESSION AND PROFESSIONAL ROLES OF PEDAGOGUES IN PROFESSIONAL EDUCATION IN SERGIPE

LA CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL PERFIL Y PAPELES PROFESIONALES DE PEDAGOGOS EN LA EDUCACIÓN PROFESIONAL DE SERGIPE

Claudia de Medeiros Lima | Ana Maria Freitas Teixeira

BULYING NAS ESCOLAS: DISCRIMINAÇÃO CONTRA PORTADORES DE NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

• 75 – 90 •

Fabio Campos | Eulália Campos

PERCEPÇÕES ATRIBUÍDAS AO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

• 91 – 104 •

Júlia Graciela de Souza | Mariana Lopes Junqueira | Marcia Regina Selpa Heinzle

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL: UM OLHAR NO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE ALAGOAS

• 105 – 118 •

Inalda Maria dos Santos | Jacy de Araújo Azevedo

ANÁLISE DO CONHECIMENTO SOBRE CERRADO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

• 119 – 130 •

ANALYSIS OF KNOWLEDGE ABOUT CERRADO AND ENVIRONMENTAL EDUCATION IN FUNDAMENTAL AND AVERAGE EDUCATION

ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO SOBRE CERRADO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

Santilha Maria Soares Gomes Araújo | Janaína Gomes Magalhães

Fernanda Cristina da Silva Ferreira | Ruth Raquel Soares de Farias

SEIS HIPÓTESES CONFIGURADORAS DE CLÁUSULAS DE BARREIRA PARA A EFETIVIDADE NO PROCESSO DE ENSINAGEM JURÍDICA NO BRASIL

• 131 – 140 •

SEIS HIPÓTESIS QUE CONFIGURAN CLÁUSULAS DE BARRERA PARA LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO LEGAL DE ENSEÑANZA JURÍDICA EN BRASIL

Valtecino Eufrásio Leal | Paulo Alberto da Silva Sales | Geruza Silva de Oliveira Vieira | Marilda Ferreira Machado Leal