



INTER  
FACES  
CIENTÍFICAS

EDUCAÇÃO

## GRUPO TIRADENTES

**Conselho de Administração**  
Luiz Alberto de Castro Falleiros  
Mozart Neves Ramos

**Jouberto Uchôa de Mendonça Júnior**  
Superintendente Geral

**Temisson José dos Santos**  
Superintendente Acadêmico

**Ihanmarck Damasceno dos Santos**  
Superintendente de Relações Institucionais e Mercado

**Saumíneo da Silva Nascimento**  
Superintendente Administrativo Financeiro

**Cristiane de Magalhães Porto**  
Diretora da Editora Universitária Tiradentes - Edunit

## UNIVERSIDADE TIRADENTES – UNIT ARACAJU

**Jouberto Uchôa de Mendonça**  
Reitor

**Amélia Maria Cerqueira Uchôa**  
Vice-Reitora

**Juliana Cordeiro Cardoso**  
Diretora de Pesquisa

**Geraldo Calazans**  
Diretor de Extensão

**Arleide Barreto**  
Diretora de Graduação

**Paulo Rafael Monteiro Nascimento**  
Diretor de Educação a Distância

## UNIVERSIDADE TIRADENTES – UNIT MACEIÓ

**Dario Arcanjo de Santana**  
Reitor

**Cristiano Montenegro**  
Coordenação de Graduação

**Edriene Teixeira da Silva**  
Coordenação Administrativa

**Daniela do Carmo Kabengele**  
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

## FACULDADE INTEGRADA DE PERNAMBUCO – FAPIPE

**Vanessa Piasson**  
Diretor Geral

**Evandro Duarte de Sá**  
Coordenador Acadêmico

**Bruno Rogerio Acioli Lins Filizola**  
Coordenador Administrativo Financeiro

## EXPEDIENTE

**Cristiane Porto**  
Editora Científica

**Alexandre Chagas**  
Editor-Gerente

**Cristiano Ferronato**  
Editor-Executivo da Revista Interfaces Científicas – Educação

**Ana Regina Messias**  
Revisão de Língua Portuguesa

**Iara Carneiro**  
Revisão de Língua Espanhola

**Aline Otaviano**  
Revisão de Língua Inglesa

**Igor Bento**  
Diagramação, Capa e Suporte Digital

---

161 Revista Interfaces Científicas – Educação – vol.6, n.2.(Fev.2018)  
Aracaju - Grupo Tiradentes – Edunit.

Quadrimestral

ISSN  
2316-333X

1.Educação. I. Grupo Tiradentes. II. Periódicos

CDU: 37(063)

## EDITORIA UNIVERSITÁRIA TIRADENTES

**Edunit**  
Av. Murilo Dantas, 300  
Farolândia  
Bloco F - Sala 11 - 1º andar  
CEP 49032-490 Aracaju/SE  
Telefone (79) 3218 2138  
editora@unit.br



## NORMAS PARA PUBLICAÇÃO/CONTATOS

<https://periodicos.set.edu.br>  
<https://editoratiradentes.com.br>

Os trabalhos assinados são de inteira responsabilidade de seus autores.  
Permitida a reprodução, total ou parcial, desde que citada a fonte.  
Solicita-se permuta/exchanges dedired.

## CONSELHO EDITORIAL

**Alfrâncio Ferreira Dias**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Antonio Roberto Seixas da Cruz**

Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS

**Antonio de Pádua Carvalho Lopes**

Universidade Federal do Piauí – UFPI

**Anamaria Gonçalves Bueno de Freitas**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Ana Beatriz Gomes**

Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

**Alessandra Frota Martinez de Schuller**

Universidade Federal Fluminense – UFF

**Cláudia Engler Cury**

Universidade Federal da Paraíba – UFPB

**Cesar de Alencar Arnault de Toledo**

Universidade Estadual de Maringá – UEM

**César Augusto Castro**

Universidade Federal do Maranhão – UFMA

**Edivaldo Machado Boaventura**

Universidade Federal da Bahia – UFBA

**Marco Antônio da Silva**

Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ

**Maria Neide Sobral**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Nelson de Luca Pretto**

Universidade Federal da Bahia – UFBA

**Paulo Gileno Cysneiros**

Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

**Ronaldo Nunes Linhares**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Simone de Lucena Ferreira**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Terezinha Oliveira**

Universidade Estadual de Maringá – UEM

**Vicente Gosciola**

Universidade Anhembi Morumbi – SP

## CONSELHO CONSULTIVO

**Anabela Maurício de Santana**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Andrea Karla Nunes**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Cristiano de Jesus Ferronato**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Cristiane de Magalhães Porto**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Fabrcia Teixeira Borges**

Universidade de Brasília – UnB

**Fátima Inácio**

Universidade Federal de Goiás – UFG

**Silvania Santana Costa**

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

**Vera Maria Santos**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

## PARECERISTAS

**Andrea Karla Nunes**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Cristiano de Jesus Ferronato**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Desiré Dominschek**

Centro Universitário Internacional - UNINTER

**Dinamara Garcia Feldens**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Elias Santos**

Universidade Federal do Maranhão – UFMA

**Érico Ribas Machado**

Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG

**Flávio Américo Tonnetti**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Marta Furlan de Oliveira**

Universidade Estadual de Londrina - UEL

**Soane Menezes**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Ronaldo Nunes Linhares**

Universidade Tiradentes – UNIT



# SUMÁRIO

---

## EDITORIAL

---

• 7 •

---

### 1 A UNIVERSIDADE E O TÍTULO DE DOUTOR “HONORIS CAUSA” NUM CONTEXTO DE CRISE (UNICAMP)

---

Dermeval Saviani

• 9 – 18 •

---

### 2 PERSPECTIVAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (UFPE)

---

RESEARCH PERSPECTIVES IN EDUCATION  
PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Antonio Carlos Ferreira Pinheiro

• 19 – 28 •

---

### 3 A MERCANTILIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO ATUAL: CONSIDERAÇÕES PARA O DEBATE

---

THE MERCANTILIZATION OF HIGHER EDUCATION IN THE CURRENT CONTEXT:  
CONSIDERATIONS FOR THE DEBATE  
MERCANTILIZACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CONTEXTO ACTUAL:  
CONSIDERACIONES PARA EL DEBATE

Maria Gracileide Alberto Lopes  
Kátia Vallina  
Yoshiko Sasaki

• 29 – 44 •

---

### 4 DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E EDUCAÇÃO: DIÁLOGO POSSÍVEL E NECESSÁRIO

---

SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND EDUCATION: POSSIBLE AND NECESSARY DIALOGUE  
DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN: DIÁLOGO POSIBLE Y NECESARIO

Leonardo Nunes Santana

• 45 – 52 •

---

### 5 AS PRÁTICAS DA SUSTENTABILIDADE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – A EDUCAÇÃO AMBIENTAL UM DESAFIO A SER ALCANÇADO NA ACADEMIA

---

THE PRACTICES OF SUSTAINABILITY IN PUBLIC ADMINISTRATION -  
ENVIRONMENTAL EDUCATION A CHALLENGE TO BE ACHIEVED IN THE ACADEMY  
LAS PRÁCTICAS DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA -  
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL UN DESAFÍO A SER ALCANZADO EN LA ACADEMIA

Izaclaudia Santana da Cruz  
Isabel Cristina Barreto Andrade  
Adelmeice Vilela de Almeida Novais

• 53 – 60 •

---

### 6 RELAÇÕES INTERPESSOAIS ENTRE ALUNOS E PROFESSORES EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE VARGÊÃO (SC)

---

INTERPERSONAL RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENTS AND TEACHERS  
IN A PUBLIC SCHOOL AT VARGÊÃO (SC)  
RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE ALUMNOS Y PROFESORES  
EN UNA ESCUELA ESTADUAL DE VARGA (SC)

Daiane Lando Peruzzo  
Angélica Siqueira  
Sonia Marta Alberici

• 61 – 70 •

---

**7 OS PROCESSOS IDENTITÁRIOS DO PROFESSOR E AS RELAÇÕES  
COM AS SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO SUPERIOR:  
ALGUMAS REFLEXÕES**

TEACHER IDENTITY PROCESSES AND RELATIONSHIPS WITH THEIR EDUCATIONAL  
PRACTICES IN HIGHER EDUCATION: SOME REFLECTIONS.  
LOS PROCESOS DE IDENTIDAD DEL MAESTRO Y RELACIONES CON SU PRÁCTICA  
EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ALGUNAS REFLEXIONES.

Ana Beatriz Garcia Costa Rodrigues  
Claus Dieter Stobäus

• 71 – 78 •

---

**8 O “CORPO” COMO TEMA DA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA  
REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES DA USP  
(2004-2012)**

THE “BODY” AS KNOWLEDGE PRODUCTION THEME IN BRAZILIAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION  
AND SPORTS OF THE USP (2004-2012)  
EL “CUERPO” COMO TEMA DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA REVISTA BRASILEIRA DE  
EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA USP (2004-2012)

Fabio Zoboli, Renato Izidoro da Silva  
Jéssica Vitorino da Silva Terra Nova  
Monara Santos Silva, José Theodoro Filho

• 79 – 96 •

---

**9 A INSTRUÇÃO É A MAIS SOLIDA BASE D'UMA SOCIEDADE  
BEM ORGANIZADA: O ABONO DA CIVILIZAÇÃO. PROVÍNCIA DA  
PARAHYBA DO NORTE. 1849- 1889 (UFPB)**

INSTRUCTION IS THE MOST SOLID BASIS IN A WELL-ORGANIZED SOCIETY: THE ALLOWANCE OF  
CIVILIZATION. PROVINCE OF PARAHYBA DO NORTE. 1849-1889  
LA INSTRUCCIÓN ES LA MÁS SOLIDA BASE DE UNA SOCIEDAD BIEN ORGANIZADA: EL ABONO DE LA  
CIVILIZACIÓN. PROVINCIA DE PARAHYBA DO NORTE. 1849-1889

Mauriceia Ananias  
Lays Regina

• 97 – 106 •

---

**10 ENSINO DE ARTE E FORMAÇÃO DOCENTE: METODOLOGIAS  
E GRADE CURRICULAR DE CURSOS DE PEDAGOGIA NO PARANÁ**

ARTS TEACHING AND PROFESSORS PREPARATION: METHODOLOGIES  
AND THE CURRICULUM OF PEDAGOGY COURSES IN PARANÁ.  
ENSEÑANZA DE ARTE Y FORMACIÓN DOCENTE: METODOLOGÍAS Y MALLA CURRICULAR  
DE CURSOS DE PEDAGOGÍA EN PARANÁ

Diego Geovan dos Reis  
Poliana Fábula Cardozo  
Viviane Cristina Princival

• 107 – 118 •

---

**11 A DISCIPLINA DE ALFABETIZAÇÃO INFORMACIONAL NA  
FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA INFORMAÇÃO: REFLEXÃO  
SOBRE A PRÁTICA DOCENTE**

THE DISCIPLINE OF INFORMAL LITERACY IN THE TRAINING OF INFORMATION PROFESSIONALS:  
REFLECTION ON TEACHER PRACTICE  
LA DISCIPLINA DE LA ALFABETIZACIÓN INFORMAL EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA  
INFORMACIÓN: REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DEL MAESTRO

Renata Braz Gonçalves  
Aurora Cuevas-Cerveró

• 119 – 128 •

## EDITORIAL

(...) a própria frase “de seu próprio tempo” aponta para uma questão importante. Ela supõe que uma experiência de vida individual é também coletiva. De certa forma, isto é obviamente verdadeiro, ainda que seja paradoxal.<sup>1</sup>

Em 1995, numa conferência proferida no Museu de Arte de São Paulo e, posteriormente, publicada na edição daquele ano da revista *Novos Estudos*, o historiador Eric Hobsbawm, teceu uma interpretação evidenciando as dificuldades de escrever acerca do tempo presente, de analisar os problemas diante da lente de quem observa, no calor dos acontecimentos, o desenrolar da trama. A relação entre o sujeito e a memória coletiva fica evidente ao problematizar os limites metodológicos do seu ofício. Após a leitura dos textos do novo número da *Revista Interfaces Científicas – Educação* o leitor irá observar que essa preocupação com o hoje foi a tônica dos textos, os quais buscam problematizar práticas educacionais e o papel do professor diante do cenário atual.

O primeiro artigo de autoria do professor Dermeval Saviani, homenageado com o título de *doutor honoris causa* pela Universidade Tiradentes no ano de 2017, delinea por meio da sua trama mnemônica a relação entre sua trajetória como um intelectual da educação, os tortuosos caminhos da profissão, marcados pelas quebras da ordem democrática do país, com os desafios do tempo presente. Evidenciados por uma constante preocupação, constituída em virtude do cenário de incertezas e fragilidades da nossa política nacional.

Em seguida, o texto de autoria do professor titular da Universidade Federal da Paraíba, Antônio Carlos Ferreira Pinheiro, intitulado “Perspectivas de Pesquisa em Educação”, aproxima-se dos pontos interpretativos configurados no contexto após os aconteci-

mentos de agosto de 2016. Nesse trabalho o leitor irá acompanhar uma consistente argumentação referente aos rumos da pesquisa em educação, embasada em quadros analíticos, por meio dos quais é possível compreender o contexto de criação dos grupos de trabalho vinculados a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. O autor destaca a relação entre a ANPEd com os anseios da sociedade brasileira e como as questões atuais passam a ser incorporadas como objetos da Educação.

O terceiro artigo expõe uma reflexão sobre o caráter mercadológico do Ensino Superior, com um recorde ainda mais específico para as questões que envolvem a educação a distância. Embasado em uma pesquisa bibliográfica e em dados obtidos na página do Inep, as autoras demonstram a expansão do Ensino Superior no período de 1968 a 1990, mas apontam para um crescimento elevado da EAD, ao longo da primeira década do século XXI.

Diante das preocupações entre a educação e a sociedade, dois trabalhos que integram esse número da revista ratificaram o caráter transformador do ensino como alternativa para a construção de uma sociedade mais justa e democrática. Ao passo que a mesma deve atender as demandas de um consumo consciente, uso adequado dos recursos naturais e cada se tornar cada vez mais colaborativa. Nessa perspectiva, o texto de Leonardo Nunes Santana tem como propósito evidenciar que o caminho para um desenvolvimento sustentável parte de um processo de ensino amplo e do debate recorrente com a coletividade, com a finalidade de construir uma “consciência ecológica” no planeta.

Caminho semelhante é apresentado no quinto artigo da revista, “As práxis da sustentabilidade na Administração Pública – A Educação Ambiental um desafio a ser alcançado na Academia”, cuja investigação procura evidenciar como os conceitos de sustentabilidade vêm sendo aplicados nos órgãos públicos. Para isso, a como delimitação espacial para o desenvolvimento do projeto evidencia também as particu-

<sup>1</sup> HOBBSAWM, Eric. O presente como história: Escrever a História de seu próprio tempo. *Novos Estudos*. Edição 43. Volume 3. Novembro de 1995. p. 103-113. Disponível em: <http://novosestudos.uol.com.br/produto/educacao-43/>

laridades do trabalho, o qual se detém a observar a aplicabilidades das questões que regem a pauta da sustentabilidade “em unidades de uma autarquia municipal, localizadas no município de Ilha das Flores, no estado de Sergipe”.

Nos últimos dois anos, a questão do currículo e do que papel do professor se tornou tema recorrente nos meios de informação em massa e nas plataformas de governo de partidos políticos. Sob a bandeira da “escola sem partido” a criminalização do papel do professor e a censura aos conteúdos se tornaram a alternativa para difundir a bandeira neoliberal envolta numa necessidade de controle constituída por setores da sociedade que não se encontram abertos para o debate. Dessa forma, a pesquisa científica consistente contribui para dirimir ou pelo menos expor alternativas de resistência à intransigência. E nessa edição da revista contamos com trabalhos que discutem as relações interpessoais entre alunos e professores e os processos identitários do docente e suas influências com a sua prática.

O oitavo artigo que compõe esse número da Revista Interfaces Científicas – Educação é referente a um amplo projeto, desenvolvido por pesquisadores de três Universidades do país, os quais mapeiam e avaliam como as questões envolvendo a temática do corpo são apresentadas na Revista Brasileira de Educação Física e Esportes da USP (RBEFE).

A preocupação acerca dos usos dos conceitos, também se apresenta como o mote para o trabalho de Lays Macena Batista e Mauriceia Ananias. Nesse texto nos permite compreender a questão da instrução e da civilização como conceitos, fruto de uma constru-

ção histórica, e por isso, a necessidade de problematiza-los e serem pensados como fruto de processo de construção/desconstrução, conforme nos salientou Norbert Elias. Para construção dessa trama o recorte espacial e temporal do trabalho estrala a problemática conceitual para delinear um painel aceca da instrução pública na Província da Paraíba do Norte.

Ao final, o leitor observará que voltaremos a discutir questões apresentadas nos textos iniciais, a preocupação com a formação docente e a sua prática no contexto atual. Primeiramente, com uma questão específica no artigo “Ensino de Arte e a formação docente: metodologias e grade curricular de cursos de pedagogia no Paraná” e por fim “A disciplina de alfabetização informação na formação de profissionais da Informação: reflexão sobre a prática docente.

Ao apresentar mais uma edição da Revista Interfaces Científicas- Educação a Universidade Tiradentes reafirma seu compromisso com a difusão do conhecimento científico e dessa forma, brinda a comunidade acadêmica com importantes escritos acerca das práticas educacionais. Em sua trajetória, o Programa de Pós-Graduação em Educação da Unit visa cada vez mais consolidar-se como um importante centro de produção do saber e assim promover o debate em torno dos desafios de hoje.

**Cristiano Ferronato**  
Editor

**Ane Luise Silva Mecenas Santos**  
Pos-doutoranda em Educação no Programa de Pós-graduação em Educação