



INTER
FACES
CIENTÍFICAS

EDUCAÇÃO

GRUPO TIRADENTES

Conselho de Administração
Luiz Alberto de Castro Falleiros
Mozart Neves Ramos

Jouberto Uchôa de Mendonça Júnior
Superintendente Geral

Temisson José dos Santos
Superintendente Acadêmico

Ihanmarck Damasceno dos Santos
Superintendente de Relações Institucionais e Mercado

André Tavares Andrade
Superintendente Administrativo Financeiro

Cristiane de Magalhães Porto
Diretora da Editora Universitária Tiradentes - Edunit

UNIVERSIDADE TIRADENTES – UNIT ARACAJU

Jouberto Uchôa de Mendonça
Reitor

Amélia Maria Cerqueira Uchôa
Vice-Reitora

Juliana Cordeiro Cardoso
Diretora de Pesquisa

Geraldo Calazans
Diretor de Extensão

Arleide Barreto
Diretora de Graduação

Paulo Rafael Monteiro Nascimento
Diretor de Educação a Distância

UNIVERSIDADE TIRADENTES – UNIT MACEIÓ

Dario Arcanjo de Santana
Reitor

Cristiano Montenegro
Coordenação de Graduação

Edriene Teixeira da Silva
Coordenação Administrativa

Daniela do Carmo Kabengele
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

FACULDADE INTEGRADA DE PERNAMBUCO – FAPIPE

Gilton Kennedy S. Fraga
Diretor Geral

Evandro Duarte de Sá
Coordenador Acadêmico

Alan Vaz de Almeida
Coordenador Administrativo Financeiro

EXPEDIENTE

Cristiane Porto
Editora Científica

Alexandre Chagas
Editor-Gerente

Cristiano Ferronato
Editor-Executivo da Revista Interfaces Científicas – Educação

Ana Regina Messias
Revisão de Língua Portuguesa

Iara Carneiro
Revisão de Língua Espanhola

Aline Otaviano
Revisão de Língua Inglesa

Igor Bento
Diagramação, Capa e Suporte Digital

161 Revista Interfaces Científicas – Educação – vol.5, n.3.(Jun.2017)
Aracaju - Grupo Tiradentes – Edunit.

Quadrimestral

ISSN
2316-333X

1.Educação. I. Grupo Tiradentes. II. Periódicos

CDU: 37(063)

EDITORIA UNIVERSITÁRIA TIRADENTES

Edunit
Av. Murilo Dantas, 300
Farolândia
Bloco F - Sala 11 - 1º andar
CEP 49032-490 Aracaju/SE
Telefone (79) 3218 2138
editora@unit.br



NORMAS PARA PUBLICAÇÃO/CONTATOS

<https://periodicos.set.edu.br>
<https://editoratiradentes.com.br>

Os trabalhos assinados são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permitida a reprodução, total ou parcial, desde que citada a fonte.
Solicita-se permuta/exchanges dedired.

CONSELHO EDITORIAL

Alfrâncio Ferreira Dias

Universidade Federal de Sergipe – UFS

Antonio Roberto Seixas da Cruz

Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS

Antonio de Pádua Carvalho Lopes

Universidade Federal do Piauí – UFPI

Anamaria Gonçalves Bueno de Freitas

Universidade Federal de Sergipe – UFS

Ana Beatriz Gomes

Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

Alessandra Frota Martinez de Schuller

Universidade Federal Fluminense – UFF

Cláudia Engler Cury

Universidade Federal da Paraíba – UFPB

Cesar de Alencar Arnault de Toledo

Universidade Estadual de Maringá – UEM

César Augusto Castro

Universidade Federal do Maranhão – UFMA

Edivaldo Machado Boaventura

Universidade Federal da Bahia – UFBA

Marco Antônio da Silva

Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ

Maria Neide Sobral

Universidade Federal de Sergipe – UFS

Nelson de Luca Pretto

Universidade Federal da Bahia – UFBA

Paulo Gileno Cysneiros

Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

Ronaldo Nunes Linhares

Universidade Tiradentes – UNIT

Simone de Lucena Ferreira

Universidade Federal de Sergipe – UFS

Terezinha Oliveira

Universidade Estadual de Maringá – UEM

Vicente Gosciola

Universidade Anhembi Morumbi – SP

CONSELHO CONSULTIVO

Anabela Maurício de Santana

Universidade Federal de Sergipe – UFS

Andrea Karla Nunes

Universidade Tiradentes – UNIT

Cristiano de Jesus Ferronato

Universidade Tiradentes – UNIT

Cristiane de Magalhães Porto

Universidade Tiradentes – UNIT

Fabrcia Teixeira Borges

Universidade de Brasília – UnB

Fátima Inácio

Universidade Federal de Goiás – UFG

Silvania Santana Costa

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

Vera Maria Santos

Universidade Federal de Sergipe – UFS

PARECERISTAS

Andrea Karla Nunes

Universidade Tiradentes – UNIT

Cristiano de Jesus Ferronato

Universidade Tiradentes – UNIT

Desiré Dominschek

Centro Universitário Internacional - UNINTER

Dinamara Garcia Feldens

Universidade Federal de Sergipe – UFS

Elias Santos

Universidade Federal do Maranhão – UFMA

Érico Ribas Machado

Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG

Flávio Américo Tonnetti

Universidade Tiradentes – UNIT

Marta Furlan de Oliveira

Universidade Estadual de Londrina - UEL

Soane Menezes

Universidade Tiradentes – UNIT

Ronaldo Nunes Linhares

Universidade Tiradentes – UNIT

SUMÁRIO

EDITORIAL

• 7 •

EMPLEO DE LAS REDES SOCIALES EN LA FORMACIÓN DE COMUNICADORES SOCIALES EN ECUADOR

USO DE REDES SOCIAIS NA FORMAÇÃO DA COMUNICAÇÃO SOCIAL NO EQUADOR
USE OF SOCIAL NETWORKS IN THE FORMATION OF SOCIAL COMMUNICATORS IN ECUADOR

Abel Suing
Juan Pablo Arrobo
Nelson Carrión

• 9 – 18 •

DISCURSOS POLÍTICOS ACERCA DA “IDEOLOGIA DE GÊNERO” NA DISCUSSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JOÃO PESSOA-PB

POLITICAL DISCOURSES ABOUT “THE IDEOLOGY OF GENDER” IN THE DISCUSSION OF THE MUNICIPAL EDUCATION PLAN OF JOÃO PESSOA/PB/BRAZIL
DISCURSOS POLÍTICOS ACERCA DE LA “IDEOLOGÍA DE GÉNERO” EN EL DEBATE DEL PLAN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE JOÃO PESSOA/PARAÍBA/BRASIL

Joel Martins Cavalcante
Lucas Romário da Silva
Maria Eulina Pessoa de Carvalho
Alfrâncio Ferreira Dias

• 19 – 28 •

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: AS PESQUISAS SOBRE O APRENDIZADO DE UM SEGUNDO IDIOMA

NEUROSCIENCE AND EDUCATION: THE RESEARCHES' ABOUT LEARNING A SECOND LANGUAGE
NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN: LAS INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS EN APRENDER UN SEGUNDO IDIOMA

Ronaldo Nunes Linhares
Caio Mário Alcântara
Marília Gabriele Melo

• 29 – 40 •

A CONSTITUIÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

THE CONSTITUTION OF TEACHING PROFESSION IN HIGHER EDUCATION
LA CONSTITUICIÓN DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Lívia de Melo Barros
Bettina Steren Santos

• 41 – 52 •

A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DE EDUCAÇÃO FÍSICA: A ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE AMBAS AS ÁREAS

THE INITIAL TRAINING OF TEACHERS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND PHYSICAL EDUCATION: THE PEDAGOGICAL COORDINATION BETWEEN BOTH AREAS.
LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y DE EDUCACIÓN FÍSICA: LA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENTRE AMBAS ÁREAS

Ricardo Alves Taveira
Heloísa Helena Oliveira de Azevedo

• 53 – 62 •

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM E O PARADIGMA CONSTRUTIVISTA

TEACHING-LEARNING PROCESS AND THE CONSTRUTIVIST PARADIGM
PROCEDIMIENTO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y PARADIGMA CONSTRUTIVISTA

Yumara Lúcia Vasconcelos
Suely Maria Silva Manzi

• 63 – 78 •

O MAL-ESTAR DOCENTE: NIILISMO E EDUCAÇÃO

THE ILLNESS OF TEACHING: NIILISM AND EDUCATION
EL MALESTAR DOCENTE: NIILISM Y EDUCACIÓN

Juliana Monteiro
Cristiano Ferronato
Dinamara Garcia Feldens

• 9 – 18 •

A METODOLOGIA CIENTÍFICA EM PESQUISAS EDUCACIONAIS: PENSAR E FAZER CIÊNCIA

THE SCIENTIFIC METHODOLOGY IN EDUCATIONAL RESEARCH: THINKING AND DOING SCIENCE
LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: PENSAR Y DE HACER CIENCIA

Priscilla Bibiano de Oliveira Mendonça

• 19 – 28 •

SOBRE O TEMPO E O CONTROLE DOS CORPOS NA ESCOLA PRIMÁRIA: O QUE DIZEM DEZESSETE PROFESSORES DO TERRITÓRIO DA GRANDE ARACAJU (1930 - 1961)

ON TIME AND CONTROL OF BODIES IN PRIMARY SCHOOL: WHAT THEY SAY THE TERRITORY OF
SEVENTEEN TEACHERS GREAT ARACAJU (1930 - 1961)
EL TIEMPO Y EL CONTROL DE LOS CUERPOS EN LA ESCUELA PRIMARIA: LO QUE DICEN DIECISIETE
MAESTROS DEL TERRITÓRIO DE ARACAJU (1930 - 1961).

Roni Rei do Nascimento

• 29 – 40 •

UM ESTUDO SOBRE ALGUNS DOS ENSINAMENTOS REALIZADOS POR HUGO DE SÃO VITOR E SÃO BOAVENTURA DE BAGNOREGIO

A STUDY ON SOME OF THE LESSONS ARE PERFORMED BY HUGH OF SAINT VICTOR
AND SAINT BONAVENTURE OF BAGNOREGIO

UN ESTUDIO SOBRE ALGUNAS DE LAS LECCIONES REALIZADAS POR HUGO
DE SAN VÍCTOR Y SAN BUENAVENTURA

Conceição Solange Bution Perin
Terezinha Oliveira
Claudinei Magno Magre Mendes

• 41 – 52 •

AS MULHERES REPRESENTADAS NOS LIVROS DIDÁTICOS: HISTÓRIA DO BRASIL

WOMEN REPRESENTED IN TEXTBOOKS: BRAZIL HISTORY
LAS MUJERES REPRESENTADAS EN LOS LIBROS DIDÁCTICOS: HISTORIA DE BRASIL

Amália Kelly Rambaldi
Melissa Probst

• 53 – 62 •

EDITORIAL

É com satisfação que trazemos para a comunidade acadêmica mais um número da Revista Interfaces Científicas-Educação. Este número tem para nós do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Tiradentes-PPED-Unit um motivo especial de júbilo, uma vez que nosso jovem periódico começa a galgar os andares para chegar aos mais altos níveis do sistema de classificação da CAPES, a base QUALIS. Tal comemoração, se deve ao fato de que na última avaliação nossa Revista obteve a classificação B2 na área de Educação. Desta forma, agradecemos aos nossos colaboradores, autores, avaliadores, editores etc. Reiteramos nossos esforços para continuarmos no caminho do aperfeiçoamento desse importante veículo de difusão dos resultados das pesquisas na área da Educação para os pesquisadores brasileiros e estrangeiros.

Neste número da Revista Interfaces Científicas-Educação, apresentamos aos leitores uma diversidade de artigos, vindos das mais diversas regiões do Brasil e com distintos aportes teóricos, metodológicos e fontes. Nos 11 artigos são abordados diferentes temas do campo da Educação, entre eles: Educação e Comunicação, Filosofia Educação, História da Educação, Escola Primária, Ensino Superior entre outros, tornando a leitura da Revista estimulante, em virtude de sua diversidade.

No primeiro artigo, que abre este número, temos um artigo vindo do Equador dos pesquisadores Abel Suing, Juan Pablo Arrobo e Nelson Carrión. Eles discutem a presença das redes sociais e a mudança dos locais de trabalho de professores, objetivando analisar o uso de redes sociais na formação de comunicadores sociais.

Em seguida, Joel Martins Cavalcante, Lucas Romário da Silva, Maria Eulina Pessoa de Carvalho e Alfrâncio Ferreira Dias analisam os discursos políticos

sobre a chamada “ideologia de gênero” na discussão da proposta do Plano Municipal de Educação (PME) de João Pessoa/PB.

Ronaldo Nunes Linhares, Caio Mário Alcântara e Marília Gabriele Melo trazem o debate sobre as contribuições do aprendizado de um segundo idioma para os processos cognitivos dos indivíduos. Lívia de Melo Barros e Bettina Steren Santos apresentam uma reflexão acerca da constituição da profissionalidade do docente que atua na Educação Superior em instituições no Brasil.

A formação inicial dos professores de Educação Física, com ênfase no desenvolvimento psicomotor de crianças da Educação Infantil, com idades entre três e cinco anos, a partir da cultura corporal de movimento, é o tema do artigo de Ricardo Alves Taveira e Heloísa Helena Oliveira de Azevedo.

Em seguida Yumara Lúcia Vasconcelos e Suely Maria Silva Manzi abordam as questões acerca do processo ensino-aprendizagem à luz do paradigma construtivista.

Juliana Santos Monteiro Vieira, Cristiano Ferronato e Dinamara Garcia Feldens trazem para o campo do debate sobre a educação a filosofia da educação. Tratam acerca do conceito de Niilismo na educação a partir de Friedrich Nietzsche e Priscilla Bibiano de Oliveira Mendonça analisa o processo de produção do conhecimento no campo da educação.

No final deste número temos os artigos de Rony Rei do Nascimento Silva. Este apresenta uma pesquisa que visa compreender como se estabeleceram os ritos e rotinas do tempo escolar, na Escola Primária no território da Grande Aracaju, no período que compreende 1930-196. Conceição Solange Bution Perin, Terezinha Oliveira e Claudinei Magno

Magre Mendes analisam as questões sobre a Educação e ensino tratadas por dois autores clássicos da Idade Média: Hugo de São Vitor (1096-1141) e São Boaventura de Bagnoregio (1217-1274). Amália Kelly Rambaldi e Melissa Probst nos trazem para debate as questões da representação das mulheres, nos livros didáticos do ensino de História do Ensino Médio.

Pela heterogeneidade temática desta edição acredita-se que esse número da Revista Interfaces Científicas-Educação permita leituras múltiplas. Assim, a equipe editorial convida a todos a visitar e a ler os artigos ora publicados, bem como a desenvolver novas pesquisas e encaminhar para nosso periódico.

Uma boa leitura a todos.

Cristiano Ferronato

Editor da Revista Interfaces Científicas-Educação