

SUMÁRIO

EDITORIAL

• 7 •

A RELAÇÃO ESPAÇO/IDENTIDADE EM NARRATIVAS ACADÊMICAS SOBRE OS BOLIVIANOS EM SÃO PAULO

THE RELATION SPACE/IDENTITY IN ACADEMIC NARRATIVES ABOUT THE BOLIVIANS IN SÃO PAULO
LA RELACIÓN ESPACIO/IDENTIDAD EN DISCURSOS ACADÉMICOS ACERCA DE LOS
BOLIVIANOS EN SÃO PAULO

Priscila da Silva Santos

• 9 – 18 •

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE VOCABULÁRIO EM SEGUNDA LÍNGUA E O EMPREGO DAS EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS

STRATEGIES FOR TEACHING AND LEARNING VOCABULARY IN SECOND LANGUAGE
AND THE USE OF IDIOMS
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE VOCABULARIO EN UNA SEGUNDA LENGUA
Y EL USO DE EXPRESIONES IDIOMÁTICAS

Mônica Hogetop

• 19 – 28 •

APROPRIAÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA POR MEIO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: PRÁTICA DA EDUCOMUNICAÇÃO

LITERARY READING USING THE COMICS LANGUAGE: EDUCOMMUNICATION PRACTICES
APROPIACIÓN DE LA LECTURA LITERARIA A TRAVÉS DE LAS HISTORIETAS:
PRÁCTICA DE EDUCOMUNICACIÓN

Valéria Aparecida Bari
Shirley dos Santos Ferreira

• 29 – 40 •

REDES EM CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM: POSSIBILIDADE DE CONHECIMENTO-REGULAÇÃO E/OU EMANCIPAÇÃO

NETWORKS IN LEARNING CONTEXTS: POSSIBILITY OF KNOWLEDGE-REGULATION
AND/OR EMANCIPATION
REDES EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE: POSIBILIDAD DEL CONOCIMIENTO-REGULACIÓN
Y/O EMANCIPACIÓN

Maria Conceição da Silva Linhares

• 41 – 52 •

DISPOSITIVOS DIGITAIS E APRENDIZAGEM UBÍQUA: UM EXPERIMENTO COM A INVERSÃO DE SALA DE AULA

DIGITAL DEVICES AND UBÍQUA LEARNING: AN EXPERIMENT WITH THE INVERSION OF CLASSROOM
APARATOS DIGITALES Y APRENDIZAJE UBICUO: UN EXPERIMENTO CON AULA INVERTIDA

Kaio Eduardo de Jesus Oliveira
André Luiz Alves
Cristiane de Magalhães Porto

• 53 – 62 •

LUZ, CÂMERA, (EDUC)AÇÃO: ENSAIO SOBRE O ATO DE SER PROFESSOR A PARTIR DO FILME DOGVILLE, DE LARS VON TRIER

LIGHT, CAMERA, (EDUC)ACTION: TEST ON THE ACT OF BEING A TEACHER FROM
THE FILM DOGVILLE, LARS VON TRIER'S
CÁMARA, LUZ, (EDUC)ACCIÓN: ENSAYO SOBRE EL ACTO DE SER UN MAESTRO A PARTIR DE LA
PELÍCULA DOGVILLE, DE LARS VON TRIER

Luiz Fernando de Oliveira

• 63 – 78 •

**DE LOBINHA A PIONEIRA: SUBJETIVIDADES DE MULHERES NO
MOVIMENTO EDUCACIONAL ESCOTEIRO**

**FROM LITTLE WOLF TO PIONEER: SUBJECTIVITIES OF WOMEN IN THE
EDUCATIONAL MOVEMENT SCOUT
DE LOBATA HASTA HOVERS: SUBJETIVIDADES DE LAS MUJERES EN MOVIMIENTO
EDUCATIVO BOY SCOUT**

Dinamara Garcia Feldens
Aldenise Cordeiro Santos

• 79 – 90 •

**A IMPRENSA NO NORDESTE BRASILEIRO: CORRESPONDÊNCIAS
SOBRE INSTRUÇÃO PÚBLICA COMO FONTE E OBJETO DE PESQUISA**

**THE PRESS IN BRAZILIAN NORTHEAST: CORRESPONDENCE ON PUBLIC INSTRUCTION AS SOURCE
AND RESEARCH PURPOSES
LA PRENSA EN NORDESTE BRASILEÑO: CORRESPONDENCIA DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA COMO
FUENTE DE INVESTIGACIÓN Y PROPÓSITOS**

Fabiana Sena
Bianca Machado de Oliveira
Larisse Lima de Sousa

• 91 – 104 •