



INTER  
FACES  
CIENTÍFICAS

EDUCAÇÃO

## GRUPO TIRADENTES

Jouberto Uchôa de Mendonça Júnior  
Superintendente Geral

Temisson José dos Santos  
Superintendente Acadêmico

Ihanmarck Damasceno dos Santos  
Superintendente de Relações Institucionais e Mercado

André Tavares Andrade  
Superintendente Administrativo Financeiro

Cristiane de Magalhães Porto  
Diretora da Editora Universitária Tiradentes – Edunit

## UNIVERSIDADE TIRADENTES – UNIT ARACAJU

Jouberto Uchôa de Mendonça  
Reitor

Amélia Maria Cerqueira Uchôa  
Vice-Reitora

Juliana Cordeiro Cardoso  
Diretora de Pesquisa

Geraldo Calazans  
Diretor de Extensão

Arleide Barreto  
Diretora de Graduação

Paulo Rafael Monteiro Nascimento  
Diretoria de Educação a Distância

## UNIVERSIDADE TIRADENTES – UNIT MACEIÓ

Dario Arcanjo de Santana  
Reitor

Cristiano Montenegro  
Coordenação de Graduação

Edriene Teixeira da Silva  
Coordenação Administrativa

## FACULDADE INTEGRADA DE PERNAMBUCO – FAPIPE

Gilton Kennedy S. Fraga  
Diretor Geral

Evandro Duarte de Sá  
Coordenador Acadêmico

## EXPEDIENTE

Cristiane Porto  
Editora Científica

Alexandre Chagas  
Editor-Gerente

Cristiano Ferronato e Flávio Américo Tonnetti  
Editores-Executivos da Revista Interfaces Científicas – Educação

Ana Regina Messias  
Revisão de Língua Portuguesa

Iara Carneiro  
Revisão de Língua Espanhola

Aline Otaviano  
Revisão de Língua Inglesa

Igor Bento  
Capa e Finalização – Suporte Digital

Linda Barros  
Diagramação

## EDITORA UNIVERSITÁRIA TIRADENTES

**Edunit**  
Av. Murilo Dantas, 300  
Farolândia  
Bloco F - Sala 11 - 1º andar  
CEP 49032-490 Aracaju/SE  
Telefone (79) 3218 2138  
editora@unit.br



161 Revista Interfaces Científicas – Educação – vol.5, n.2.(Fev.2017)  
Aracaju - Grupo Tiradentes – Edunit.

Quadrimestral

ISSN  
2316-333X

1.Educação. I. Grupo Tiradentes. II. Periódicos

CDU: 37(063)

## NORMAS PARA PUBLICAÇÃO / CONTATO

<https://periodicos.set.edu.br>  
<http://editoratiradentes.com.br>

Os trabalhos assinados são de inteira responsabilidade de seus autores.  
Permitida a reprodução, total ou parcial, desde que citada a fonte.  
Solicita-se permuta/exchanges dedired.

## CONSELHO EDITORIAL

**Alfrâncio Ferreira Dias**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Antonio Roberto Seixas da Cruz**

Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS

**Antonio de Pádua Carvalho Lopes**

Universidade Federal do Piauí – UFPI

**Anamaria Gonçalves Bueno de Freitas**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Ana Beatriz Gomes**

Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

**Alessandra Frota Martinez de Schuller**

Universidade Federal Fluminense – UFF

**Cláudia Engler Cury**

Universidade Federal da Paraíba – UFPB

**Cesar de Alencar Arnault de Toledo**

Universidade Estadual de Maringá – UEM

**César Augusto Castro**

Universidade Federal do Maranhão – UFMA

**Edivaldo Machado Boaventura**

Universidade Federal da Bahia – UFBA

**Marco Antônio da Silva**

Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ

**Maria Neide Sobral**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Nelson de Luca Pretto**

Universidade Federal da Bahia – UFBA

**Paulo Gileno Cysneiros**

Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

**Ronaldo Nunes Linhares**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Simone de Lucena Ferreira**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Terezinha Oliveira**

Universidade Estadual de Maringá – UEM

**Vicente Gosciola**

Universidade Anhembi Morumbi – SP

## CONSELHO CONSULTIVO

**Anabela Maurício de Santana**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Andrea Karla Nunes**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Cristiano de Jesus Ferronato**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Cristiane de Magalhães Porto**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Fabrcia Teixeira Borges**

Universidade de Brasília – UnB

**Fátima Inácio**

Universidade Federal de Goiás – UFG

**Silvania Santana Costa**

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

**Vera Maria Santos**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

## PARECERISTAS

**Alexandre Marcelo Bueno**

Pontifícia Universidade Católica – PUC-SP

**Ana Maria Ribeiro de Jesus**

Universidade de São Paulo – USP

**Arthur Meucci**

Universidade Federal de Viçosa – UFV

**Cristiano de Jesus Ferronato**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Everaldo José Freire**

Universidade Federal de Sergipe – UFS

**Flávio Américo Tonnetti**

Universidade Tiradentes – UNIT

**Kelly Ludkiewicz Alves**

Universidade Federal da Bahia – UFBA

**Patricia Trindade Nakagome**

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

**Paulo César Gomes**

Universidade Estadual Paulista – UNESP

**Paulo Gileno Cysneiros**

Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

**Ronaldo Nunes Linhares**

Universidade Tiradentes – UNIT



# SUMÁRIO

---

## EDITORIAL

---

• 7 •

---

### A RELAÇÃO ESPAÇO/IDENTIDADE EM NARRATIVAS ACADÊMICAS SOBRE OS BOLIVIANOS EM SÃO PAULO

THE RELATION SPACE/IDENTITY IN ACADEMIC NARRATIVES ABOUT THE BOLIVIANS IN SÃO PAULO  
LA RELACIÓN ESPACIO/IDENTIDAD EN DISCURSOS ACADÉMICOS ACERCA DE LOS  
BOLIVIANOS EN SÃO PAULO

Priscila da Silva Santos

• 9 – 18 •

---

### ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE VOCABULÁRIO EM SEGUNDA LÍNGUA E O EMPREGO DAS EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS

STRATEGIES FOR TEACHING AND LEARNING VOCABULARY IN SECOND LANGUAGE  
AND THE USE OF IDIOMS  
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE VOCABULARIO EN UNA SEGUNDA LENGUA  
Y EL USO DE EXPRESIONES IDIOMÁTICAS

Mônica Hogetop

• 19 – 28 •

---

### APROPRIAÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA POR MEIO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: PRÁTICA DA EDUCOMUNICAÇÃO

LITERARY READING USING THE COMICS LANGUAGE: EDUCOMMUNICATION PRACTICES  
APROPIACIÓN DE LA LECTURA LITERARIA A TRAVÉS DE LAS HISTORIETAS:  
PRÁCTICA DE EDUCOMUNICACIÓN

Valéria Aparecida Bari  
Shirley dos Santos Ferreira

• 29 – 40 •

---

### REDES EM CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM: POSSIBILIDADE DE CONHECIMENTO-REGULAÇÃO E/OU EMANCIPAÇÃO

NETWORKS IN LEARNING CONTEXTS: POSSIBILITY OF KNOWLEDGE-REGULATION  
AND/OR EMANCIPATION  
REDES EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE: POSIBILIDAD DEL CONOCIMIENTO-REGULACIÓN  
Y/O EMANCIPACIÓN

Maria Conceição da Silva Linhares

• 41 – 52 •

---

### DISPOSITIVOS DIGITAIS E APRENDIZAGEM UBÍQUA: UM EXPERIMENTO COM A INVERSÃO DE SALA DE AULA

DIGITAL DEVICES AND UBÍQUA LEARNING: AN EXPERIMENT WITH THE INVERSION OF CLASSROOM  
APARATOS DIGITALES Y APRENDIZAJE UBICUO: UN EXPERIMENTO CON AULA INVERTIDA

Kaio Eduardo de Jesus Oliveira  
André Luiz Alves  
Cristiane de Magalhães Porto

• 53 – 62 •

---

### LUZ, CÂMERA, (EDUC)AÇÃO: ENSAIO SOBRE O ATO DE SER PROFESSOR A PARTIR DO FILME DOGVILLE, DE LARS VON TRIER

LIGHT, CAMERA, (EDUC)ACTION: TEST ON THE ACT OF BEING A TEACHER FROM  
THE FILM DOGVILLE, LARS VON TRIER'S  
CÁMARA, LUZ, (EDUC)ACCIÓN: ENSAYO SOBRE EL ACTO DE SER UN MAESTRO A PARTIR DE LA  
PELÍCULA DOGVILLE, DE LARS VON TRIER

Luiz Fernando de Oliveira

• 63 – 78 •

---

**DE LOBINHA A PIONEIRA: SUBJETIVIDADES DE MULHERES NO  
MOVIMENTO EDUCACIONAL ESCOTEIRO**

**FROM LITTLE WOLF TO PIONEER: SUBJECTIVITIES OF WOMEN IN THE  
EDUCATIONAL MOVEMENT SCOUT  
DE LOBATA HASTA HOVERS: SUBJETIVIDADES DE LAS MUJERES EN MOVIMIENTO  
EDUCATIVO BOY SCOUT**

---

Dinamara Garcia Feldens  
Aldenise Cordeiro Santos

• 79 – 90 •

---

**A IMPRENSA NO NORDESTE BRASILEIRO: CORRESPONDÊNCIAS  
SOBRE INSTRUÇÃO PÚBLICA COMO FONTE E OBJETO DE PESQUISA**

**THE PRESS IN BRAZILIAN NORTHEAST: CORRESPONDENCE ON PUBLIC INSTRUCTION AS SOURCE  
AND RESEARCH PURPOSES  
LA PRENSA EN NORDESTE BRASILEÑO: CORRESPONDENCIA DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA COMO  
FUENTE DE INVESTIGACIÓN Y PROPÓSITOS**

---

Fabiana Sena  
Bianca Machado de Oliveira  
Larisse Lima de Sousa

• 91 – 104 •

## EDITORIAL

Esta edição é lançada em um momento de reconhecimento conferido pela Capes a nossa *Revista Interfaces Científicas – Educação* que recebe a avaliação Qualis A2 em Ensino. O trabalho realizado por editores, pareceristas e autores conduziu a Revista a se consolidar, também, como referência no campo de interface Letras / Linguística – com avaliação B1 – contando, neste número, mais uma vez, com trabalhos que versam sobre Ensino de Línguas, Identidade e Educação. Nesse campo apresentamos, nesta edição, os dois artigos *A relação espaço/identidade em narrativas acadêmicas sobre os bolivianos em São Paulo*, de Priscila Santos, e *Estratégias de ensino e aprendizagem de vocabulário em segunda língua e o emprego das expressões idiomáticas*, de Mônica Hogetop.

A parceria com eventos acadêmico-científicos trouxe, para este número, artigos que são o desdobramento de comunicações apresentadas no Simpósio Internacional de Educação e Comunicação (Simeduc) promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado – da Universidade Ti-

radentes. Nestes trabalhos se discute o papel da tecnologia e o uso de determinados gêneros midiáticos em práticas didáticas, como é o caso do artigo que apresenta o uso de Histórias em Quadrinhos como experiência pedagógica. No campo da Educação e Comunicação, vale destacar, ainda, o texto de caráter ensaístico do jovem professor Luiz Fernando de Oliveira, que utiliza o filme *Dogville*, de Lars Von Trier, para pensar a própria condição docente.

Construindo-se como voz no campo Interdisciplinar, esta edição, a exemplo de anteriores, recebe um artigo em que as autoras lançam luz sobre a questão de gênero. O número atual conta ainda com um trabalho no campo da História da Educação, apresentando o processo de catalogação de fontes da imprensa do Nordeste para utilização em pesquisas sobre Educação e Instrução Pública.

Aos leitores e pesquisadores que contribuem para a consolidação do campo educacional, desejamos uma boa leitura.

**Flávio Américo Tonnetti**

Doutor em Educação e mestre em Filosofia – USP.

*Professor do Programa de Pós-Graduação em*

*Educação da Universidade Tiradentes - PPEd/Unit*

*Redator da Enciclopédia de Artes e Cultura do Itaú Cultural.*

