

SUMÁRIO

EDITORIAL

• 7 •

A CRÍTICA ANARQUISTA DE PIOTR KROPOTKIN E ELISEÉ RECLUS À GEOGRAFIA ESCOLAR NO FINAL DO SÉCULO XIX

Amir El Hakim de Paula

• 9 - 21 •

EDUCAÇÃO LUSO-BRASILEIRA: O COLÉGIO DE SANTO ANTÃO E AS AULAS DA ESFERA

Célio Juvenal Costa
Gilmar Alves. Montagnoli
Natália Cristina de Oliveira

• 23 - 32 •

INCLUSÃO ESCOLAR NA REGIÃO NORTE DO BRASIL: UM MAPEAMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NOS ESTADOS DO AMAZONAS, RONDÔNIA E PARÁ

Aline Roberta Tacon Dambros
Nerli Nonato Ribeiro Mori

• 33 - 42 •

ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: A PROVINHA BRASIL E O TRATAMENTO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NA ALFABETIZAÇÃO

Raquel Meister Ko. Freitag

• 43 - 54 •

O ÓCIO COMO TEMPO LIVRE, E A SUA CONTRIBUIÇÃO PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO

Marlton Fontes Mota
Lilian Jordeline Ferreira de Melo
Dinamara Garcia Feldens

• 55 - 65 •

A PRESENÇA INDÍGENA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DO PARANÁ (2000-2011)

Mariangela Küller Boiano
Oseias de Oliveira

• 67 - 76 •

FILHOS DE PAIS SURDOS: CODAS EM SERGIPE

Alda Valéria S. de Melo

• 77 - 86 •

ANÁLISE DA TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LIBRAS, DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS PARANAENSES

Josiane Junia Facundo
Marieuza Endrissi Sander

• 87 - 96 •

AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O PAPEL DO GESTOR NO CURSO DE BACHARELADO DE ADMINISTRAÇÃO

Sandra de Lourdes Gonçalves

• 97 - 107 •

USO DAS TIC'S NA FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DOS MUSEÓLOGOS

Janaina Cardoso de Mello
Jean Costa Souza

• 109 - 122 •

SUMMARY

EDITORIAL

• 7 •

PIOTR KROPOTKIN AND ELISÉÉ RECLUS'S CRITICISM OF ANARCHIST TO SCHOOL GEOGRAPHY IN XIX CENTURY FINAL

Amir El Hakim de Paula

• 9 - 21 •

LUSO-BRAZILIAN EDUCATION: THE COLLEGE OF SANTO ANTÃO AND SPHERE CLASS

Célio Juvenal Costa
Gilmar Alves. Montagnoli
Natália Cristina de Oliveira

• 23 - 32 •

SCHOOL INCLUSION IN NORTHERN BRAZIL: A MAPPING OF SPECIALIZED EDUCATIONAL SERVICES IN THE STATES OF AMAZONAS, RONDÔNIA AND PARÁ

Aline Roberta Tacon Dambros
Nerli Nonato Ribeiro Mori

• 33 - 42 •

BETWEEN THEORY AND PRACTICE: PROVINHA BRASIL AND THE TREATMENT OF LINGUISTIC VARIATION IN INITIAL LITERACY

Raquel Meister Ko. Freitag

• 43 - 54 •

THE LEISURE AS FREE TIME AND YOUR PEDAGOGICAL CONTRIBUTION TO EDUCATION

Marlton Fontes Mota
Lilian Jordeline Ferreira de Melo
Dinamara Garcia Feldens

• 55 - 65 •

INDIGENOUS PRESENCE IN TEXTBOOKS OF HISTORY OF PARANÁ (2000-2011)

Mariangela Küller Boiano
Oseias de Oliveira

• 67 - 76 •

CHILDREN OF DEAF ADULTS: CODAS IN SERGIPE

Alda Valéria S. de Melo

• 77 - 86 •

ANALYSIS OF POUNDS OF TEACHER TRAINING PATH , OF PUBLIC UNIVERSITIES PARANÁ

Josiane Junia Facundo
Marieuza Endrissi Sander

• 87 - 96 •

THE EDUCATIONAL POLICIES AND THE MANAGER'S ROLE IN ADMINISTRATION DEGREE COURSE

Sandra de Lourdes Gonçalves

• 97 - 107 •

USE OF ICT'S IN INTERDISCIPLINARY TRAINING OF MUSEOLOGISTS

Janaina Cardoso de Mello
Jean Costa Souza

• 109 - 122 •