SUMÁRIO - 2026

• 6 – 17 •

THE TRAINING OF PHYSICAL EDUCATION PROFESSIONALS IN BRAZIL AND NEW ZEALAND: A COMPARATIVE ANALYSIS UNDER THE INFLUENCE OF FOOTBALL AND RUGBY

A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL E NA NOVA ZELÂNDIA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA SOB A INFLUÊNCIA DO FUTEBOL E DO RUGBY

LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA EN BRASIL Y NUEVA ZELANDA: UN ANÁLISIS COMPARATIVO BAJO LA INFLUENCIA DEL FÚTBOL Y EL RUGBY

Dartel Ferrari de Lima

• 18 – 35 •

PARA ALÉM DO DIAGNÓSTICO E DO AUMENTO DE LAUDOS: DESAFIOS NA INCLUSÃO EDUCACIONAL NO PÓS-PANDEMIA FRENTE À MEDICALIZAÇÃO

BEYOND DIAGNOSIS AND THE INCREASE IN REPORTS: CHALLENGES IN EDUCATIONAL INCLUSION IN THE POST-PANDEMIC ERA IN THE FACE OF MEDICALIZATION

MÁS ALLÁ DEL DIAGNÓSTICO Y EL AUMENTO DE DENUNCIAS: DESAFÍOS EN LA INCLUSIÓNEDUCATIVA EN LA ERA POSPANDEMIA ANTE LA MEDICALIZACIÓN

Valéria Oliveira dos Santos Nepomoceno | Fernanda Fernandes de Meireles | Marcelo Oliveira Pereira

• 36 – 54 •

NARRATIVAS DOCENTES SOBRE A DIABETES MELLITUS TIPO 1 NO CONTEXTO ESCOLAR

TEACHERS' NARRATIVES ABOUT TYPE 1 DIABETES MELLITUS IN THE SCHOOL CONTEXT

NARRATIVAS DIDÁCTICAS SOBRE LA DIABETES MELLITUS TIPO 1 EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Daniele Nunes Henrique Silva | Maria Júlia Xavier Maboni | Matheus Sousa de Macena | Elayne Messias Passos

• 55 – 69 •

ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO: VIVENCIANDO O DIA A DIA DE UMA ESCOLA PÚBLICA

OBSERVATION INTERNSHIP: EXPERIENCING THE EVERYDAY LIFE OF A PUBLIC SCHOOL

PRÁCTICAS DE OBSERVACIÓN: VIVIENDO LA VIDA COTIDIANA DE UNA ESCUELA PÚBLICA

Mirella Branco da Trindade | Mara Elisângela Jappe Goi

• 70 – 83 •

ENTRE MEMÓRIA E DIFERENÇA: CAMINHOS INTERSECCIONAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GÊNERO E SEXUALIDADE A PARTIR DE UM CURSO DE EXTENSÃO

BETWEEN MEMORY AND DIFFERENCE: INTERSECTIONAL PATHS IN TEACHER TRAINING IN GENDER AND SEXUALITY BASED ON AN EXTENSION COURSE

ENTRE LA MEMORIA Y LA DIFERENCIA: TRAYECTORIAS INTERSECCIONALES EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN GÉNERO Y SEXUALIDAD BASADAS EN UN CURSO DE EXTENSIÓN

Nilcelio Sacramento de Sousa

EFEITOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA • 84 – 102 •

EFFECTS OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON BASIC EDUCATION

EFECTOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Renato da Silva | Yann Felipe Spinelli do Horto

DA JUSTIÇA INCLUSIVA AOS MISERÁVEIS E O DIREITO AO ACESSO UNIVERSAL À JUSTIÇA PELOS CAMINHOS DA AUTOCOMPOSIÇÃO EXTRAJUDICIAL • 103 – 120 •

INCLUSIVE JUSTICE FOR THE MARGINALIZED AND THE RIGHT TO UNIVERSAL ACCESS TO JUSTICE THROUGH EXTRAJUDICIAL SELF-COMPOSITION

LA JUSTICIA INCLUSIVA PARA LOS POBRES Y EL DERECHO AL ACCESO UNIVERSAL A LA JUSTICIA MEDIANTE LA AUTODETERMINACIÓN EXTRAJUDICIAL

Marcelo Negri Soares | Geovani Ramos Menezes | Bruna Carolina Barros de Souza da Silva

A FORMAÇÃO INICIAL NO CONTEXTO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ: UM ESTUDO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) • 121 – 135 •

INITIAL TEACHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE PEDAGOGY PROGRAM AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF PIAUÍ: A STUDY OF THE TUTORIAL EDUCATION PROGRAM (PET)

LA FORMACIÓN INICIAL EN EL CONTEXTO DEL CURSO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE PIAUÍ: UN ESTUDIO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN TUTORIAL (PET)

Aislla Maria de Almeida Gomes | Neide Cavalcante Guedes

POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA-TEA EM PORTO VELHO (2021-2024): AVANÇOS E DESAFIOS DA INCLUSÃO • 136 – 152 •

EDUCATIONAL POLICIES FOR PEOPLE WITH DISABILITIES AND AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) IN PORTO VELHO (2021-2024): ADVANCES AND CHALLENGES OF INCLUSION

POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN PORTO VELHO (2021-2024): AVANCES Y DESAFÍOS DE LA INCLUSIÓN

Merilene Galdino dos Santos Martins | Regiane Mendes da Silva | Fábio Santos de Andrade

INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA PARA UM TRABALHO INCLUSIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JAPARATUBA/SE • 153 – 169 •

PSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTION FOR INCLUSIVE WORK: AN EXPERIENCE REPORT IN THE MUNICIPAL EDUCATION NETWORK OF JAPARATUBA/SE

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA EL TRABAJO INCLUSIVO: UN RELATO DE EXPERIENCIA EN LA RED MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE JAPARATUBA/SE

Tisciana Sandra Melo Lima | Advanusia Santos Silva de Oliveira | Andrea Karla Ferreira Nunes

ASPECTOS PSICOSSOCIAIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL SOBRE DESAFIOS E AÇÕES DE APOIO AO ESTUDANTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS • 170 – 184 •

PSYCHOSOCIAL ASPECTS IN PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION: A BIBLIOGRAPHIC AND DOCUMENTARY STUDY ON CHALLENGES AND STUDENT SUPPORT ACTIONS IN THE FEDERAL INSTITUTES

ASPECTOS PSICOSOCIALES EN LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA: UN ESTUDIO BIBLIOGRÁFICO Y DOCUMENTAL SOBRE LOS RETOS Y LAS ACCIONES DE APOYO A LOS ESTUDIANTES EN LOS INSTITUTOS FEDERALES

Jorge Luiz Chaves Bandeira | Thayane Bandeira Girão | Carla Katarina de Monteiro Marques

• 185 – 200 •

LITERATURA INFANTIL: INTERFACES COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

CHILDREN'S LITERATURE: INTERFACES WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

LITERATURA INFANTIL: INTERFACES CON LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Gabryel Cardoso Pavão | Francy Mila de Caldas da Silva | Luiz Eduardo Paulino da Silva

• 201 – 218 •

TRAJETÓRIAS ENTRECRUZADAS: PERSONALIDADES HISTÓRICAS, LARES DOCENTES NEGROS E RELAÇÕES RACIAIS EM TEIXEIRA DE FREITAS-BA

INTERSECTING TRAJECTORIES: HISTORICAL FIGURES, BLACK TEACHER HOMES, AND RACIAL RELATIONS IN TEIXEIRA DE FREITAS-BA

TRAYECTORIAS ENTRECRUZADAS: PERSONALIDADES HISTÓRICAS, HOGARES DOCENTES NEGROS Y RELACIONES RACIALES EN TEIXEIRA DE FREITAS-BA

Maurício de Novais Reis | Cristiane Batista da Silva Santos

• 219 – 238 •

ENSINO DE GESTÃO NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

TEACHING MANAGEMENT IN HEALTH EDUCATION: AN INTEGRATIVE LITERATURE REVIEW

ENSEÑANZA DE LA GESTIÓN EN LA FORMACIÓN EN SALUD: REVISIÓN INTEGRADORA DE LA LITERATURA

Israel Clemeson Moutinho Leite | Caio Eduardo Costa Cazelatto | Alex Fiori da Silva

• 239 – 255 •

ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES PRÉVIAS DE PROFESSORES SOBRE A INVISIBILIDADE PEDAGÓGICA DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO

ANALYSIS OF TEACHERS' PRIOR CONCEPTIONS ABOUT THE PEDAGOGICAL INVISIBILITY OF STUDENTS WITH GIFTEDNESS/HIGH ABILITIES

ANÁLISIS DE LAS CONCEPCIONES PREVIAS DE LOS DOCENTES SOBRE LA INVISIBILIDAD PEDAGÓGICA DE LOS ESTUDIANTES CON ALTAS CAPACIDADES/SUPERDOTADOS

Emanuele Silva Pinto | Gabriel Mello dos Santos Abreu Mol | Mariza Sueli de Oliveira Sodré

• 256 – 270 •

CORES, INFÂNCIA E TECNOLOGIA: POSSIBILIDADES EDUCATIVAS EM "O MENINO E O MUNDO"

COLORS, CHILDHOOD, AND TECHNOLOGY: EDUCATIONAL POSSIBILITIES IN "O MENINO E O MUNDO"

COLORES, INFANCIA Y TECNOLOGÍA: POSIBILIDADES EDUCATIVAS EN "EL NIÑO Y EL MUNDO"

Paula Martins Ramos | Alícia Macedo Santana | Cristiane de Magalhães Porto

• 271 – 288 •

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A PROMOÇÃO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

CONTINUING TEACHER EDUCATION AND THE PROMOTION OF INCLUSIVE PRACTICES IN SCIENCE EDUCATION FOR STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

FORMACIÓN CONTINUA DOCENTE Y PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS A ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Ana Rita Gonçalves Ribeiro de Mello | Grazielle Rodrigues Pereira

VERBO-VISUALIDADE E CAPACITISMO NO INSTAGRAM: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DIALÓGICA DO DISCURSO • 289 – 305 •

VERBO-VISUALITY AND ABLEISM ON INSTAGRAM: A DIALOGICAL DISCOURSE ANALYSIS

VERBO-VISUALIDAD Y CAPACITISMO EN INSTAGRAM: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DIALÓGICA DEL DISCURSO

Paulo Everton Fernandes da Silva | José Anchieta de Oliveira Bentes

OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO POLÍTICO POLARIZADO BRASILEIRO DO SÉCULO XXI • 306 – 319 •

CONTEMPORARY CHALLENGES FACING GEOGRAPHY TEACHERS IN BASIC EDUCATION IN BRAZIL'S POLARIZED POLITICAL CONTEXT IN THE TWENTY-FIRST CENTURY

LOS DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS DEL PROFESORADO DE GEOGRAFÍA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CONTEXTO POLÍTICO POLARIZADO EN BRASIL EN EL SIGLO XXI

Bruno dos Santos Nascimento | Raimundo Lenilde de Araújo

MEDIAÇÃO LITERÁRIA PARA PROFESSORAS: O QUE IMPORTA É LER LITERATURA PARA A VIDA • 320 – 336 •

LITERARY MEDIATION FOR TEACHERS: WHAT MATTERS IS READING LITERATURE FOR LIFE

MEDIACIÓN LITERARIA PARA PROFESORAS: LO QUE IMPORTA ES LEER LITERATURA PARA LA VIDA

Alexandra Santos Pinheiro | Flávia Brocchetto Ramos

REPRESENTAÇÕES DA CRIANÇA POBRE: O FRACASSO ESCOLAR COMO CAUSA DA SUA CONDIÇÃO SOCIAL • 337 – 355 •

POOR CHILDREN REPRESENTATIONS: SCHOLAR FAILURE AS CAUSE OF THEIR SOCIAL CONDITION

REPRESENTACIONES DE NIÑOS POBRES: EL FRACASO ESCOLAR COMO CAUSA DE SU CONDICIÓN SOCIAL

Beatriz Silva Santos | Cíntia Borges de Almeida

A REPRESENTAÇÃO DA FAMÍLIA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS: PRESENÇA OU INVISIBILIDADE? • 356 – 372 •

THE REPRESENTATION OF THE FAMILY IN BRAZILIAN EDUCATIONAL POLICIES: PRESENCE OR INVISIBILITY?

LA REPRESENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS BRASILEÑAS: ¿PRESENCIA O INVISIBILIDAD?

Lucas Alves Barbosa e Silva | Fausto de Melo Faria Filho | Ricardo Diógenes Dias Silveira

FIDEDIGNIDADE DE ENTREVISTAS SEMIESTRUTURADAS COM ESTUDANTES REFUGIADOS NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO QUALITATIVO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ • 373 – 385 •

RELIABILITY OF SEMI-STRUCTURED INTERVIEWS WITH REFUGEE STUDENTS IN HIGHER EDUCATION: A QUALITATIVE STUDY AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF PARÁ

ANÁLISIS DE LAS CONCEPCIONES PREVIAS DE LOS PROFESORES SOBRE LA INVISIBILIDAD PEDAGÓGICA DE ESTUDIANTES CON ALTAS CAPACIDADES/SUPERDOTACIÓN

Fernanda Souza da Silva | Anne Victoria Castro de Moura Cavalcante | Aline Beckmann de Castro Menezes