

# SUMÁRIO

• 7 •

## **EDITORIAL - GÊNERO E SEXUALIDADE: OS DESAFIOS SÃO COTIDIANOS NA PRÁTICA DOCENTE**

Denise Bastos | Eder Luis Santana | Izaura Cruz | Ramon Fontes

• 9 - 24 •

## **O INVÓLUCRO DA NINFA**

THE NINFA'S WELL

EL ENVOLTURA DE LA NINFA

Aline Ferraz Santos Gusmão | Djalma Thürler

• 25 - 39 •

## **DISCUTIR SEXUALIDADE/GÊNERO PARA PREVENÇÃO AO HIV/AIDS: PERCEPÇÕES DE JOVENS/ADOLESCENTES NUMA ESCOLA PÚBLICA DE MATA DE SÃO JOÃO**

SEXUALITY/GENDER DISCUSSION TO PREVENT FROM HIV/AIDS: YOUNG TEENAGER PERCEPTIONS, FROM A PUBLIC SCHOOL IN MATA DE SÃO JOÃO-BA

DISCUTIR SEXUALIDAD/GÊNERO PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA: PERCEPCIONES DE

LOS JÓVENES/ADOLESCENTES EN UNA ESCUELA PÚBLICA DE MATA DE SÃO JOÃO

Francis Fonseca Oliveira | Ramon Víctor Belmonte Fontes

• 40 - 53 •

## **"O CARA É PEGADOR!": RODAS DE CONVERSA SOBRE MASCULINIDADES TÓXICAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA BAIANA**

"THE DUDE IS A WOMANIZER!": CONVERSATION WHEELS ABOUT TOXIC MASCULINITIES IN A BAHIA'S PUBLIC SCHOOL

"EL CHICO ES MUJERIEGO!": RUEDAS DE CONVERSACIÓN SOBRE MASCULINIDADES TÓXICAS EN UNA ESCUELA PÚBLICA DE BAHÍA

Carina Alexandra Rondini | Ketilin Mayra Pedro | Cláudia dos Santos Duarte

• 54 - 66 •

## **DISCUTINDO GÊNERO E DIVERSIDADE NO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL**

DISCUSSING GENDER AND DIVERSITY IN THE PROFESSIONAL LEARNING PROGRAM

DISCUTIR GÊNERO Y DIVERSIDAD EN EL PROGRAMA DE APRENDIZAJE PROFESIONAL

Ana Carolina Ribeiro e Silva | Andréa Lira Silva | Karla Cristhina Soares Sousa

• 67 - 81 •

## **GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIA FORMATIVA COM PROFESSORAS**

GENDER AND SEXUALITY IN ELEMENTARY SCHOOLING: THE FORMATIVE EXPERIENCE WITH FEMALE TEACHERS

EL GÊNERO Y LA SEXUALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA: EXPERIENCIA FORMATIVA CON PROFESORAS

Marta Alencar dos Santos | Carla Cristina dos Santos de Jesus | Amanaiara Conceição de Santana Miranda

• 82 - 94 •

## **VIADO!: XINGAMENTO E CONFLITOS ENTRE MENINOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

FAGGOT!: INSULT AND CONFLICTS AMONG BOYS IN THE FIRST YEARS OF FUNDAMENTAL EDUCATION

IMARICIÓN!: INSULTOS Y CONFLICTOS ENTRE NIÑOS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE EDUCACIÓN FUNDAMENTAL

Milena Costa Pinto | Duda Woyda

• 95 - 108 •

## **O TEATRO DO OPRIMIDO COMO TRANSGRESSÃO: A CONSTRUÇÃO DE NOVAS MASCULINIDADES NO COLETIVO FLOW HOMENS**

THE THEATER OF THE OPPRESSED AS A TRANSGRESSION: THE CONSTRUCTION OF NEW MASCULINITIES IN THE COLLECTIVE FLOW HOMENS

EL TEATRO DEL OPRIMIDO COMO TRANSGRESIÓN: LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS MASCULINIDADES EN EL COLETIVO FLOW HOMENS

Rosane Bezerra do Nascimento | Jonatha Vasconcelos Santos

**PEGA A VISÃO! NEM TUDO É BRINCADEIRA: PERCEPÇÃO DO BULLYING  
NO CONTEXTO ESCOLAR BASEADO NO RACISMO E LGTFOBIA**

"HE WILL NOT PLAY BECAUSE HE IS A FAG!" THE IDENTIFICATION OF HOMOPHOBIA IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES

"¡NO JUGARÁ PORQUE ES UN MARICÓN!" LA IDENTIFICACIÓN DE LA HOMOFOBIA EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Denívia dos Santos Gonçalves | Pollyanna Rezende-Campos | Maria da Conceição Carvalho Dantas

• 109 – 123 •

**"ELE NÃO VAI JOGAR PORQUE É VIADO!" PROBLEMATIZANDO RELAÇÕES DE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

GET THE VISION! NOT EVERYTHING IS A JOKE: PERCEPTION OF THE BULLYING IN THE SCHOOL CONTEXT BASED ON RACISM AND LGTPHOBIA

¡HAGA CASO! NO TODO ES UNA BROMA: PERCEPCIÓN DE ACOSO EN EL CONTEXTO ESCOLAR BASADO EN EL RACISMO Y LGT-FOBIA

Milla Novais | Eder Luis Santana

• 124 – 139 •

**EDUCAR PARA DESCONSTRUIR PRECONCEITOS: UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA  
NA CRECHE-ESCOLA DA ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL SALVA DOR**

EDUCATE TO DECONSTRUCT PREJUDICES: A PEDAGOGICAL INTERVENTION AT THE DAILY EDUCATIONAL ASSOCIATION SALVA PAIN SCHOOL

EDUCAR PARA DESCONSTRUIR LOS PREJUICIOS: UNA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN LA ASOCIACIÓN EDUCATIVA DIARIA ESCUELA SALVA DOR

Karla Thaís Lacerda de Jesus, Livia Barbosa Pacheco Souza e Silvana Santos Bispo

• 140 – 152 •