

A ENFERMAGEM E A EDUCAÇÃO NO TESTE DO PEZINHO

Maria de Fátima Lima de Holanda¹
Ana Paula Rebelo Aquino Rodrigues²
Alba Maria Bomfim de França³
Lays Nogueira Miranda⁴

Enfermagem



ISSN IMPRESSO 1980-1769
ISSN ELETRÔNICO 2316-3151

RESUMO

A Triagem Neonatal, mais conhecida como o Teste do Pezinho, faz parte da ação primária dos programas de Triagem, rastreando possíveis casos de doenças hereditárias, congênitas, infecciosas ou por erro nato do metabolismo. Este estudo teve como objetivo, descrever a atuação educativa do enfermeiro no teste do pezinho na Triagem Neonatal. Trata-se de estudo de Revisão Integrativa de análise qualitativa. Para a busca dos artigos foram utilizadas três bases de dados eletrônicas: Literatura Científica e Técnica da América Latina e Caribe (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SCIELO), Base de Dados da Enfermagem (BDENF). Para a coleta da amostra, foram utilizados os seguintes descritores: "Enfermagem", "Triagem Neonatal", "Teste do pezinho" e "Educação em Saúde", "Educação Permanente". Critérios de inclusão: idioma português, no período de 2002 a 2014. A Educação em Saúde remete a Promoção da Saúde, e os profissionais da Enfermagem, principalmente o enfermeiro tem um papel fundamental para o sucesso do Programa de Triagem neonatal através das ações educativas. Segundo os artigos pesquisados, há carências e deficiências quanto aos estudos que tratam da temática, necessitando de mais incentivos na área.

PALAVRAS-CHAVES

Enfermagem. Triagem Neonatal. Educação em Saúde. Educação Permanente.

ABSTRACT

The Newborn Screening, better known as the Guthrie test, part of the primary action of the screening programs, tracking possible cases of hereditary diseases, congenital, infectious or born errors of metabolism. The study aimed to describe the educational work of nurses in Newborn screening in Neonatal Screening. It is the study of Integrative Review analysis qualitative. For search of articles were used three electronic databases: Scientific and Technical Literature of Latin America and the Caribbean (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO), the Nursing Database (BDENF). To collect the sample, the following descriptors were used: "Nursing", "Newborn Screening" or "heel prick test" and "Health Education", in Portuguese, from 2002 to 2014. Health Education refers to Health Promotion, and professionals of Nursing, especially nurses have a key role in the success of the Neonatal Screening Program through education all activities. According to the articles surveyed, there are short comings and deficiencies regarding the studies dealing with the issue, requiring more incentives in the area.

KEYWORDS

Nursing. Newborn screening. Health Education. Permanent Education.

1 INTRODUÇÃO

A Triagem Neonatal (TN) é uma ação preventiva que permite fazer o diagnóstico de diversas doenças metabólicas, infecciosas ou congênitas, assintomáticas no período neonatal, com o objetivo de detectar qualquer alteração antes que os sintomas tornem-se evidentes e sem chance de cura. Com isso, facilitando a instituição do tratamento em tempo hábil para os casos confirmados, evitando futuras sequelas associadas a cada doença, permitindo uma melhor qualidade de vida à criança (BRASIL, 2002).

De acordo com o Manual de Normas Técnicas e Rotinas Operacionais do Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN) a Triagem Neonatal – Teste do Pezinho – foi incorporada ao Sistema Único de Saúde (SUS) no ano de 1992 (BRASIL, 2002). No ano de 2001, o Ministério da Saúde, por meio da Secretaria de Assistência à Saúde, empenhou-se na reavaliação da Triagem Neonatal no SUS, o que culminou na publicação da Portaria Ministerial GM/MS nº 822/GM de 6/6/2001 (BRASIL, 2001) que criou o PNTN.

O PNTN tinha o objetivo de ampliar a Triagem Neonatal existente para fenilcetonúria e hipotireoidismo congênito. Mas o atual escopo do PNTN inclui a triagem para fenilcetonúria, hipotireoidismo congênito, doença falciforme e fibrose cística preconizada pelo Ministério da Saúde com a detecção dos casos suspeitos, confirmação diagnóstica, acompanhamento e tratamento dos casos identificados (SILVA; LACERDA, 2003).

Os Estados e o Distrito Federal deverão garantir a execução de todas as etapas do processo, devendo, para tanto, utilizar a rede de coleta organizada na Fase I (TN para fenilcetonúria e hipotireoidismo congênito) e da fase II (TN para doença falciforme), da fase III (TN para fibrose cística) e Seminário Eletrônico da fase IV do PNTN (TN para HAC e DB) abordando os aspectos clínicos e os desafios da Triagem Neonatal para estas doenças (BRASIL, 2014).

O Teste do Pezinho deve ser realizado preferencialmente do 3º ao 5º dia de vida, ou seja, o mais precoce possível, a fim de se detectar doenças que cursam com elevada morbimortalidade ou que possam deixar sequelas (BRASIL, 2002).

É importante acrescentar que as práticas educativas na área da saúde devem inserir-se em contextos amplos, coletivos e não restritos ou individuais. O Enfermeiro ao realizar atividades educativas deve levar em consideração a família, enquanto relação mais ampla social e culturalmente constituída por um grupo a fim de promover a construção de uma consciência crítica e reflexiva que possa contribuir no processo educativo (CARVALHO, 2009).

Na Educação Permanente em Saúde, as necessidades de conhecimento e a organização de demandas educativas são geradas no processo de trabalho, apontando caminhos e fornecendo pistas ao processo de formação (MANCIA; CABRAL; KOERICH, 2004). Enquanto na Educação em Saúde, deve ter perspectiva problematizadora, evidenciando que as ações educativas devem partir da realidade dos usuários, de suas experiências, vivências e necessidades (SILVA ET. AL., 2012).

Contudo, o enfermeiro tem, entre outras funções complexas na atenção básica, a de propagador (educador) dessas ações mediante as práticas educativas em saúde da equipe responsável pela coleta do teste do pezinho na Triagem Neonatal, não encerrando após a realização da técnica, mas a de orientar quanto à necessidade de fazer e porque fazer (FREITAS; SANTOS, 2014).

Portanto, sendo o teste do pezinho primordial para a prevenção de agravos à vida do RN, o enfermeiro precisa refletir sobre como está sendo realizada essa prática, e seu papel gerenciador mediante a equipe. A revisão integrativa sugere um ganho na qualidade ou qualificação dos auxiliares e técnicos e, conseqüentemente, orientações positivas para os pacientes envolvidos e seus familiares mediante as práticas educativas em saúde e o que é preconizado pelo programa Triagem Neonatal que é diagnosticar previamente alguns erros inatos sejam congênitos ou genéticos (BRASIL, 2001).

A preocupação com resultados fidedignos não só pertence à equipe de enfermagem, mas aos usuários do Sistema Único de Saúde, que por sua vez, procuram as Unidades Básicas de Saúde (UBS) para concretizar essa assistência à saúde do RN.

Ainda no ensino, as práticas educativas em saúde proporcionam uma práxis segura e isenta de danos ou riscos ao paciente, orientando-o por meio da educação em saúde, o melhor a ser realizado (MENDES; SILVEIRA; GALVÃO, 2008).

Torna-se imprescindível a observância de aspectos importantíssimos no gerenciamento de enfermagem que conduzem a uma prática segura e de promoção da saúde, conseqüentemente, resultando nas práticas educativas em saúde para a equipe e seus usuários. Portanto, este estudo de revisão integrativa teve como objetivo responder a questão norteadora: Qual a atuação prática educativa do enfermeiro no teste do pezinho na Triagem Neonatal?

2 METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão integrativa que é considerada método de pesquisa que possibilita a busca, a avaliação crítica e a síntese do estado do conhecimento sobre determinado assunto (MENDES; SILVEIRA; GALVÃO, 2008). Segundo Carvalho, Santo e Anjos (2015), a revisão integrativa é uma parte vital do processo de investigação.

Para a elaboração da presente revisão integrativa as seguintes etapas foram percorridas: Primeira etapa: identificação do tema e seleção da hipótese ou questão de pesquisa para a elaboração da revisão integrativa. Segunda etapa: estabelecimento de critérios de inclusão e exclusão das publicações (seleção da amostra); busca na literatura. Terceira etapa: análise e categorização dos estudos. Quarta etapa: avaliação dos estudos incluídos na revisão integrativa. Quinta etapa: apresentação e discussão dos resultados. Sexta etapa: apresentação da revisão/síntese do resultado (MENDES; SILVEIRA; GALVÃO, 2008).

Para a busca dos artigos foram utilizadas três bases de dados eletrônicas: Literatura Científica e Técnica da América Latina e Caribe (LILACS), *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO), Base de Dados da Enfermagem (BDENF). Para a coleta da amostra, foram utilizados os seguintes descritores: "Enfermagem", "Triagem Neonatal", "Teste do Pezinho" e "Educação em Saúde", "Educação Permanente" no idioma português (de acordo com os DeCS – Descritores em Ciências da Saúde).

Foram estabelecidas as seguintes estratégias de busca: realizou-se a busca pelos descritores "Enfermagem" e "Triagem Neonatal", "Educação em Saúde", "Teste do pezinho", "Educação Permanente", utilizando os operadores booleanos "AND" e "OR". A busca foi realizada entre os meses de outubro e novembro de 2015.

Para a leitura de todos os artigos ou títulos, foram inicialmente observados os textos completos para obtenção dos critérios de inclusão estabelecidos, seguidos de: estarem de acordo com a questão norteadora – Qual a atuação prática educativa do enfermeiro no teste do pezinho na Triagem Neonatal segundo evidências científicas?

Escrito em português, no período de 2002 a 2014, e indexado nas bases de dados selecionados (SCIELO, LILACS, BDEFN). Os critérios de exclusão foram: referências duplicadas e os que não estão disponíveis na íntegra.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Conforme o Quadro 1 foram obtidos no total 55 artigos. Sendo que apenas 37 respondiam a questão norteadora do estudo em questão e destes, 11 se encaixavam nos critérios de inclusão desta revisão integrativa, sendo um repetido. Para a análise final foram selecionados os 10 artigos, após uma primeira leitura, os artigos foram relidos com o objetivo de realizar uma análise sob a ótica da questão norteadora estabelecida.

O Quadro1, apresentado a seguir, traz a análise dos artigos, contendo dados relevantes sobre: título do artigo, base de dados onde foi encontrado, ano, país de publicação e local de estudo, tipo de estudo e seu desfecho quanto à atuação educativa do enfermeiro no teste do pezinho na Triagem Neonatal.

Quadro 1 – Descrição dos artigos, títulos, bases de dados, ano e local de publicação, tipo de estudo e sua relevância

Título	Base de dados	Ano e local de aplicação do estudo	Tipo de estudo	Desfecho
Triagem Neonatal ou Teste do Pezinho: conhecimento, orientações e importância para a saúde do recém-nascido	BDEFN	2008, Brasil, Trabalho de Conclusão de Curso, Catanduva, SP	Estudo Exploratório Descritiva/Quantitativa	As ações educativas devem permear os serviços de enfermagem nas instituições de saúde. A educação em saúde propicia conhecimentos, instrui e oferece informações que permitem às pessoas decidirem e procederem racionalmente em relação a sua saúde, bem como daqueles sob sua influência.

Título	Base de dados	Ano e local de aplicação do estudo	Tipo de estudo	Desfecho
Uma Proposta de Educação a Distância: capacitando enfermeiros tutores no programa de triagem neonatal	LILACS	2004, Brasil, Setor de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Paraná. Curitiba,PR	Dissertação	O objetivo geral desse trabalho foi relatar a experiência da elaboração, aplicação e avaliação de uma proposta para a capacitação de enfermeiros tutores em educação a distância no Programa de Triagem Neonatal – teste do pezinho.
Educação na saúde: educação dos profissionais de saúde - um campo de saber e de práticas sociais em construção.	SCIELO	2007 Brasil, Rev. bras. educ. med. Rio de Janeiro,RJ	Estudo Qualitativo	Educação na saúde, então, é um campo a ser trabalhado do ponto de vista da produção de conhecimento e das práticas sociais.
Teste do Pezinho: a humanização do cuidado e do profissional	SCIELO	2010, Brasil, Hospital Universitário de Maringá,PR	Estudo Descritivo Exploratório	Essas recoletas agredem física e emocionalmente o bebê e a família, bem como o profissional de enfermagem, que pode estar necessitando de um treinamento específico, que lhe dará segurança e como consequência estrutura para um cuidado efetivo e humanizado.

Título	Base de dados	Ano e local de aplicação do estudo	Tipo de estudo	Desfecho
Uma Proposta de Educação a Distância: capacitando enfermeiros tutores no programa de triagem neonatal	LILACS	2004 Brasil, Setor de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Paraná. Curitiba,PR	Dissertação	O objetivo geral desse trabalho foi relatar a experiência da elaboração, aplicação e avaliação de uma proposta para a capacitação de enfermeiros tutores em educação a distância no Programa de Triagem Neonatal – teste do pezinho.
Educação na saúde: educação dos profissionais de saúde - um campo de saber e de práticas sociais em construção.	SCIELO	2007 Brasil, Rev. bras. educ. med. Rio de Janeiro,RJ	Estudo Qualitativo	Educação na saúde, então, é um campo a ser trabalhado do ponto de vista da produção de conhecimento e das práticas sociais.
Teste do Pezinho: a humanização do cuidado e do profissional	SCIELO	2010, Brasil, Hospital Universitário de Maringá,PR	Estudo Descritivo Exploratório	Essas recoletas agredem física e emocionalmente o bebê e a família, bem como o profissional de enfermagem, que pode estar necessitando de um treinamento específico, que lhe dará segurança e como consequência estrutura para um cuidado efetivo e humanizado.
A Educação em Saúde: um campo de atuação clínica e de pesquisa na enfermagem	BDENF	2011, Brasil, UNIFESP,São Paulo	Editorial	Muitas equipes interdisciplinares desenvolvem atividades de educação em saúde para clientes e seus familiares que favorecem a autonomia e a participação de todos na assistência que recebem.

Título	Base de dados	Ano e local de aplicação do estudo	Tipo de estudo	Desfecho
Triagem Neonatal ou Teste do Pezinho: conhecimento, orientações e importância para a saúde do recém-nascido	BDENF	2008, Brasil, Trabalho de Conclusão de Curso, Catanduva, SP	Estudo Exploratório Descritiva/Quantitativa	As ações educativas devem permear os serviços de enfermagem nas instituições de saúde. A educação em saúde propicia conhecimentos, instrui e oferece informações que permitem às pessoas decidirem e procederem racionalmente em relação a sua saúde, bem como daqueles sob sua influência.
Uma Proposta de Educação a Distância: capacitando enfermeiros tutores no programa de triagem neonatal	LILACS	2004 Brasil, Setor de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Paraná. Curitiba, PR	Dissertação	O objetivo geral desse trabalho foi relatar a experiência da elaboração, aplicação e avaliação de uma proposta para a capacitação de enfermeiros tutores em educação a distância no Programa de Triagem Neonatal – teste do pezinho.
Educação na saúde: educação dos profissionais de saúde - um campo de saber e de práticas sociais em construção.	SCIELO	2007 Brasil, Rev. bras. educ. med. Rio de Janeiro, RJ	Estudo Qualitativo	Educação na saúde, então, é um campo a ser trabalhado do ponto de vista da produção de conhecimento e das práticas sociais.

Título	Base de dados	Ano e local de aplicação do estudo	Tipo de estudo	Desfecho
Teste do Pezinho: a humanização do cuidado e do profissional	SCIELO	2010, Brasil, Hospital Universitário de Maringá, PR	Estudo Descritivo Exploratório	Essas recoletas agredem física e emocionalmente o bebê e a família, bem como o profissional de enfermagem, que pode estar necessitando de um treinamento específico, que lhe dará segurança e como consequência estrutura para um cuidado efetivo e humanizado.
A Educação em Saúde: um campo de atuação clínica e de pesquisa na enfermagem	BDENF	2011, Brasil, UNIFESP, São Paulo	Editorial	Muitas equipes interdisciplinares desenvolvem atividades de educação em saúde para clientes e seus familiares que favorecem a autonomia e a participação de todos na assistência que recebem.
Triagem Neonatal ou Teste do Pezinho: conhecimento, orientações e importância para a saúde do recém-nascido	BDENF	2008, Brasil, Trabalho de Conclusão de Curso, Catanduva, SP	Estudo Exploratório Descritiva/Quantitativa	As ações educativas devem permear os serviços de enfermagem nas instituições de saúde. A educação em saúde propicia conhecimentos, instrui e oferece informações que permitem às pessoas decidirem e procederem racionalmente em relação a sua saúde, bem como daqueles sob sua influência.

Fonte: Dados da pesquisa.

Após a leitura criteriosa dos artigos mencionados no Quadro 1 verificou-se que o enfermeiro como líder da equipe de enfermagem tem um papel fundamental no sucesso das ações voltadas à Triagem Neonatal (ACOSTA; ESTLEFRING; GOMES, 2013). E ainda, o profissional enfermeiro está capacitado para exercer ou promover atividades relacionadas à assistência, ensino e pesquisa. Conseqüentemente capacitar sua equipe e outros profissionais da saúde (COFEN, 2007).

A equipe de enfermagem tem participação importante e intransferível no Programa Nacional de Triagem Neonatal, porque é o profissional de enfermagem quem mais tem contato com a clientela alvo que são a mãe e o recém-nato (SILVA; ZAGONEL; LACERDA, 2003). O Programa Nacional de Triagem Neonatal vem crescendo na sua cobertura de serviços à população e com ele novos desafios se apresentam diante de todos os profissionais envolvidos, sejam eles técnicos ou enfermeiros.

A Educação referenciada nos artigos, assim como o contexto da atuação da enfermagem, reflete um compromisso cada vez maior com os usuários ou com a própria comunidade envolvida nessas ações de promoção da saúde para que o objetivo seja então alcançado, no que se refere à conscientização da importância que cada um tem quando se fala em promover a saúde.

Segundo Tavares (2006) o desenvolvimento com uma educação que corresponda às necessidades das pessoas durante a vida e que atraem sujeitos comprometidos com a sociedade em que vivemos. Para tal feito, o fenômeno da educação permanente provoca a atenção de numerosos educadores.

Os artigos selecionados mostram que por meio da Educação seja ela Permanente ou em Saúde, os indicadores falam por si só, dentre eles: coletas bem sucedidas, resultado falso positivo com índices diminuídos (LOPES, 2004). Orientações exatas quanto às entregas e às recomendações para uma avaliação médica pediátrica posterior, concluindo assim o ciclo de atenção a mãe e ao recém-nato.

Assim, o aspecto cronológico dos artigos refere-se a períodos exatos sobre o avanço do Programa Nacional de Triagem Neonatal, contudo, avaliando ao mesmo tempo o conhecimento da equipe e as mudanças no cenário profissional dos agentes envolvidos.

A partir do contexto exposto, percebe-se a importância desse profissional enfermeiro que tem uma ferramenta muito valiosa no seu dia a dia, a educação, e conseqüentemente suas práticas educativas em saúde, dentre elas a educação permanente e educação em saúde. Assim, os problemas e as soluções no que se refere às ações; prevenção, assistência, acompanhamento na Triagem neonatal são compartilhadas entre todos os atores envolvidos, sejam eles, educador ou educando, profissional ou usuário.

É fundamental destacar que apesar do longo caminho percorrido entre os diversos artigos, mesmo que de maneira sutil, chegou-se a um resultado, ainda é muito escasso estudos que abordem o tema sobre as práticas educativas exercidas pelo enfermeiro.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo teve como objetivo descrever a atuação educativa do enfermeiro na Triagem Neonatal, desta forma, considera-se a Educação em Saúde na enfermagem mais precisamente realizada pelo enfermeiro, como uma necessidade para a realização dessas ações voltadas à Triagem Neonatal de maneira eficiente, dentro dos parâmetros técnico-científicos e principalmente humanizados.

Por meio da Educação Permanente da equipe de enfermagem, percebe-se que, essas práticas educativas são transformadoras quando de fato são permanentes, criando assim uma perspectiva futura de sucesso, visto ser um teste rápido e acessível mediante políticas públicas e de baixo custo operacional, mas com grande efeito de prevenção das doenças metabólicas (erro nato), maior controle genético de doenças hereditárias.

A partir do contexto desta revisão integrativa conclui-se que se torna primordial que o profissional enfermeiro se reconheça como ser atuante e capaz de transformar a realidade, valorizando sua capacidade de educar, com participação ativa de todos os envolvidos, sejam eles, colaboradores ou usuários das ações na Triagem Neonatal.

REFERÊNCIAS

ACOSTA, Daniele Ferreira; STREFLING, Ivanete da Silva Santiago; GOMES, Vera Lucia de Oliveira. Triagem Neonatal: (re) pensando a Prática de Enfermagem. **Rev. enferm. UFPE online**, v.7, n.2, Recife, fev. 2013. p.572-578.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Portaria GM/MS nº 822/GM** de 06/06/2001. Programa de Diagnóstico Precoce do Hipotireoidismo Congênito e Fenilcetonúria, Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Coordenação-Geral de Atenção Especializada. **Manual de normas técnicas e rotinas operacionais do programa nacional de triagem neonatal** / Ministério da Saúde, Secretaria de Assistência à Saúde, Coordenação Geral de Atenção Especializada. Brasília: Ministério da Saúde, 2002.

BRASIL, Ministério da Saúde. Conclusão do Projeto de Reformulação do PNTN: 2012- 2014. **Informativo** - Edição trimestral, out-dez. 2014.

CARVALHO, Patrícia Maria Gomes de. **Educação em saúde**: Práticas dos enfermeiros na Estratégia Saúde da Família. 2009. 87f. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) – Universidade Federal do Piauí-UFPI, Teresina, Piauí, 2009.

CARVALHO, Elvira Maria Martins Siqueira; SANTO, Fátima Helena do Espírito; ANJOS, Cristineide dos. Doença Falciforme nas pesquisas em enfermagem: uma revisão integrativa. **Revista Baiana de Enfermagem**, v.29, n.1, Salvador-Bahia, jan-mar. 2015. p.86-93.

CONSELHO Federal de Enfermagem – COFEN. **Resolução COFEN 311/2007**, Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Disponível em: <<http://www.cofen.gov.br/resoluco-cofen-3112007>> Acesso em: 3 out. 2015.

FREITAS, Gustavo Magalhães; SANTOS, Nayane Sousa Silva. Atuação do enfermeiro na atenção básica de saúde: revisão integrativa de literatura **RECOM, Rev. enfer. Cent. O. Min.**, v.4, n.2, 2014.

LOPES, Alessandra Aparecida Fellipe Baldi. **Exame de triagem neonatal**: uma contribuição para a enfermagem neonatológica. 2004. Tese (Doutorado em Enfermagem) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.

MANCIA, Joel Rolim; CABRAL, Leila Chaves; KOERICH, Magda Santos. Educação permanente no contexto da enfermagem e na saúde. **Rev. bras. enferm.**, v.57, n.5, Brasília, out. 2004. p.605-610. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672004000500018&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 5 nov. 2015.

MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto contexto - enferm.** [on-line], v.17, n.4, 2008. p.758-764. ISSN 1980-265X. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072008000400018>.

SILVA, Marly Bittencourt Gervásio Marton da; LACERDA, Maria Ribeiro. Teste do Pezinho: por que coletar na alta hospitalar? **Revista Eletrônica de Enfermagem**, v.5, n.2, 2003. p.50-54. Disponível em: <<http://www.revistas.ufg.br/index.php/fen>>. Acesso em: 5 nov. 2015.

SILVA, Marly Bittencourt Gervásio Marton da; ZAGONEL, Ivete Sanson; LACERDA, Maria Ribeiro. A enfermagem na triagem neonatal. **Acta sci., Health sci**, v.25, n.2, 2003. p.155-161.

SILVA, Lenise Dias da. *et al.* O Enfermeiro e a Educação em Saúde: um estudo bibliográfico. **Rev.Enferm.** UFSM, v.2, n.2, maio-ago. 2012. p.412-419.

TAVARES, Cláudia Mara de Melo. A Educação Permanente da Equipe de Enfermagem para o Cuidado nos Serviços de Saúde Mental. **Texto Contexto Enferm**, v.15, n.2, Florianópolis, abr-jun. 2006. p.287-295.

Data do recebimento: 15 de dezembro de 2015

Data da avaliação: 15 de dezembro de 2015

Data de aceite: 15 de dezembro de 2015

-
1. Graduanda do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Tiradentes – UNIT/AL. Email: fatima-holandafits@hotmail.com
 2. Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Tiradentes – UNIT/AL. Email: apaularebelo@hotmail.com
 3. Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Tiradentes – UNIT/AL. Email: albambf@hotmail.com
 4. Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Tiradentes – UNIT/AL. Email: lays_nogueira@al.unit.br