

EDITORIAL

O Caderno de Graduação – Ciências Humanas e Sociais da Universidade Tiradentes – UNIT é aqui lançado como uma contribuição desse complexo educacional de nível superior ao campo acadêmico disciplinar e científico das Ciências Humanas e do Direito.

Apresentar o Caderno de Graduação é uma tarefa fácil, por conta da qualidade do seu conteúdo, mas que foi precedida da difícil mas, necessária seleção dos numerosos trabalhos que se candidataram, e que excederam a capacidade física dessa primeira edição.

Pautado em projeto gráfico arrojado, o Caderno integra o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) e tem por objetivo a publicação de trabalhos produzidos por alunos de graduação e/ou ex-alunos graduados pela UNIT, desde que ainda na condição de apenas graduados. Configura-se como um espaço institucional direcionado à publicação, seja esta oriunda dos resultados das disciplinas investigativas ou extensionistas, seja de trabalho de conclusão de curso, ou ainda, resultante de programas de iniciação científica (PROBIC/PIBIC/PROVIC).

Neste número, o Caderno de Graduação em Ciências Sociais e Humanas contempla áreas do conhecimento plenas da inquietude e da diversidade próprias destas ciências. Transita entre os princípios fundamentais que formam a cidadania e dizem respeito ao bem estar social e à ética e, alcançam questões inerentes à natureza, à condição humana e à vida em sociedade, inclusive na perspectiva da violência e da crueldade, temas que são tão atuais nos dias de hoje. É o que perpassam os artigos que integram o âmbito do Direito, conforme se seguem: Acessibilidade urbana; Assédio Moral nas relações de trabalho; A Lei Ficha Limpa e o seu papel na reestruturação política brasileira; O Código de Defesa do Consumidor e o comércio eletrônico no Brasil; Código Penal: homicídio; A violência contra a Mulher no Brasil após a aprovação da Lei 11.340 em 2006; Violência doméstica e familiar contra a mulher no Estado de Sergipe; A aplicabilidade e a eficácia dos institutos da Execução Penal: a progressão de regime, o exame criminológico e o livramento condicional; A inoperância do Estado no pagamento do Seguro-Desemprego do Defeso e as suas consequências à biota; Os cultos religiosos e o sacrifício de animais diante da legislação vigente e, por fim, o artigo Adoção de crianças por casal homoafetivo.

No ramo da Sociologia e da Administração as vertentes conceituais seguem os contextos produtivos e a responsabilidade socioempresarial, pautados nos artigos Responsabilidade social empresarial e as políticas de recursos humanos de empresas signatárias do Global Compact; Gestão empresarial familiar: sucessão familiar e os desajustes provenientes dos conflitos familiares nas organizações empresariais do cenário brasileiro, no período de 1990 a 2010.

Já na Pedagogia e no Serviço Social os artigos refletem fragilidades das políticas públicas e materializam novos contextos preocupados com a bioética e o bullying: Obesidade Infantil: um estudo de caso na Escola Gênios Educação e Arte do Município de Barra dos Coqueiros/Se; Rotina de trabalho do Assistente Social de um Pronto Socorro: limites e possibilidades; Representações de licenciandos em Pedagogia sobre a relação bioética e formação docente; Uma análise a partir do filme "Anjos Do Sol".

A temática Educação foi abordada mediante a análise histórica, evolutiva e filosófica dos artigos intitulados A História da Educação no Século XIX; A Educação do Século XX no Brasil; A divisão de poderes: de Montesquieu aos nossos dias. E de forma pragmática no artigo Desafios do ensino-aprendizagem da fonética da língua inglesa: o uso do Método Direto.

Os trabalhos abrangidos por este número resultaram de estudos e pesquisas que ocorreram entre o segundo semestre de 2011 e o primeiro semestre de 2012, tendo à frente estudantes e ex-estudantes de graduação, assistidos pelos seus respectivos orientadores. Em suas páginas, desfilam conteúdos atuais que refletem múltiplas posturas acadêmicas comprometidas com a produção do conhecimento pluritemático, posto a lume por jovens autores sintonizados em questionamentos que emergem da sociedade contemporânea.

Pode ser assegurado que essa publicação solidifica um momento importante da educação brasileira e sergipana nas diversas esferas de competência, frente a desafios proporcionados pelas demandas atuais e pelos novos direcionamentos do mercado de trabalho. Pretende-se que sua sustentabilidade e conseqüente continuidade possam contribuir para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da divulgação da informação, com o intuito de atender às expectativas da sociedade global.

Lílian de Lins Wanderley

Professora Doutora – Universidade Federal de Sergipe