

EDITORIAL

Uma das características da ciência é sua comunicabilidade. O conhecimento que não é compartilhado fragiliza a sua importância e perde o seu verdadeiro significado. Os saberes não socializados tornam-se inúteis ou se transformam em instrumentos meramente direcionados a interesses individualizados e não raramente convertem-se em instrumentos de controle e de manipulação. Assim, tudo o que é produzido na Universidade Tiradentes é direcionado para espaços de divulgação para que possam servir de meios de maior construção científica e, sobretudo, de ferramentas intelectuais iluminadoras de uma realidade global marcada por profundas e rápidas transformações. A revista *Cadernos de Graduação – ciências humanas e sociais* - mantém seu ritmo de produção e sua regularidade de publicação. Na sequência dessa tarefa histórica imprescindível, apresentam-se aqui mais vinte e um estudos e uma resenha de livro, frutos e produtos de professores e alunos, para que sua disseminação sirva de ampliação de saberes a serviço de um novo homem e de uma nova sociedade, mais justos e mais solidários.

A diversidade da temática da presente edição se inicia com a questão da produção agrícola em um mundo capitalista globalizado, com seus múltiplos aspectos, tanto tradicionais, quanto inovadores. Como a produção de alimentos se constitui em um dos maiores desafios do mundo moderno, os modos de produção agrícola assumem uma importância decisiva para uma humanidade em que uma maioria passa fome, enquanto outros têm acesso à sofisticada fartura.

Quando há uma referência a determinado território (brasileiro), imediatamente se fala em diferentes regiões que o compõem. O conceito de região desperta uma enorme curiosidade no sentido de se compreender as razões pelas quais elas são categorizadas. O segundo tema vem refletir e busca esclarecer esse conceito – região – partindo das diferentes histórias do pensamento geográfico.

O terceiro tema apresenta uma problemática que há muito tem preocupado o universo da saúde, dos profissionais que nela atuam e, sobretudo, as pessoas que se veem envolvidas com a síndrome anencéfala. Descobrir uma malformação congênita como a anencefalia e lidar com esse evento é algo desafiador e preocupante, porquanto permanente. Assim, esse estudo investiga o modo de enfrentamento oficial no Estado de Sergipe no que diz respeito ao acompanhamento das gestantes de anencéfalos em sua condição fetal e com programas de acompanhamentos posteriores ao seu nascimento.

A complexidade do mundo contemporâneo tem se manifestado em reações psicossomáticas de toda ordem por parte dos trabalhadores das mais diferentes áreas profissionais. Todavia, é entre os profissionais da educação que o quadro se manifesta grave e preocupante. Esse estudo reflete, descreve e investiga essa realidade sob os seus múltiplos aspectos psicossociais. Em se tratando de profissionais da educação, é um tema

que precisa ser compreendido cada vez mais profundamente para que se possa garantir a sanidade mental de educadores e por consequência também dos educandos.

O processo educativo desenvolvido para educandos que se veem fora do tempo considerado normal para sua alfabetização e desenvolvimento intelectual global assume características específicas pela natureza de jovens e adultos em recuperação. Nesse processo, especialmente os modos de avaliação precisam ser pensados de acordo com uma clientela especial. Esse quinto artigo se debruça sobre um estudo de caso em uma escola itabaianense e traz aspectos que ampliam a compreensão do que é e do que deveria ser a excelência educativa de alunos de EJA.

A Educação de Jovens e Adultos – EJA – como a própria expressão já sugere, é um processo educativo extemporâneo no desenvolvimento de um ser humano. Esses tentam recuperar o que não aconteceu em tempo hábil por múltiplas razões. Todavia, essas causas persistem em suas vidas quando já mais avançados no tempo. Resulta que a busca de recuperação do processo educativo mais uma vez se vê ameaçada e, muitas vezes, fatalmente sucumbe à evasão. Compreender o que se passa e tentar descobrir o que fazer para garantir essa recuperação é o que o presente estudo busca fazer a partir da experiência investigada em Tomar do Geru – SE.

A diversidade dos temas aqui apresentados aborda o processo de unificação africana – o pan-africanismo. O mosaico cultural e racial em que se constitui o continente africano, a questão da identidade africana se constitui em uma temática que desperta especial interesse em um mundo que se globaliza em que não permanecem mais guetos em parte alguma do mundo. É o que o sétimo artigo apresenta.

Dobrar-se sobre um dos temas mais recorrentes da atualidade como a violência doméstica e, sobretudo, contra a mulher, não se esgota jamais e é preciso que seja permanentemente retomado até que essa chaga social deixe de existir. Para isso, esse oitavo artigo reflete sobre essa realidade e a confronta com os resultados auferidos com o advento da lei Maria da Penha, estabelecendo como objetivo, entre outros, o encorajamento da denúncia contra qualquer tipo de violência.

O nono artigo aborda a questão dos direitos humanos, destacando o direito à saúde como um dos direitos mais fundamentais de todos os seres humanos e como dever do estado de garanti-lo. A passividade e a aceitação pura e simples da fatalidade das doenças e da morte evitáveis é algo que não condiz com a dignidade humana. Despertar essa consciência é tarefa que cabe a todos os cidadãos e especialmente aos que tem acesso ao estudo e à pesquisa.

O processo educativo, especialmente quando se trata de educação infantil, depende significativamente de um diagnóstico e de uma avaliação prévia que possam orientar as práticas educativas subsequentes. Assim, esse décimo estudo aborda as experiências

realizadas em escola no município de Rio Real – BA, constituindo-se em uma contribuição orientadora para todos os educadores que se sensibilizam e atentam para essa necessidade de uma avaliação como diagnóstico.

A prática de ensino (em Ciências Biológicas), especialmente quando se trata da educação de crianças, é algo que precisa ser pensado e estudado permanentemente na busca de uma aprendizagem qualitativa. São temas que jamais se esgotam e que precisam ser compartilhados no que diz respeito às suas dificuldades e também aos resultados positivos. Portanto, esse décimo primeiro tema assume a sua importância especial no conjunto da temática proposta por essa revista.

Uma das preocupações nos espaços educativos da atualidade é o pouco que se lê e, por consequência, o quanto se escreve mal. O desenvolvimento dessa prática precisa ser estimulado desde a mais tenra infância. Aí entra como instrumento motivador especial a literatura infantil. A criança que se habitua a ler vai desenvolver a sua linguagem oral e escrita, vai crescer em sua criatividade e vai se fortalecer em seus aspectos sociais, emocionais e cognitivo como um todo. O décimo segundo artigo aborda essa questão para destacar a sua atualidade e importância.

As ferramentas pedagógicas da atualidade têm a cara do universo digital. Não há como se fugir dessa realidade do desenvolvimento global e inseri-la cada vez mais no universo pedagógico. Assim, esse décimo terceiro artigo vai tratar do gênero digital e fazer como que todos os educadores procurem integrar esses instrumentos em suas práticas pedagógicas cotidianas.

Procurar conhecer em profundidade a realidade local das questões educativas sempre se constitui em temática absolutamente relevante e necessária. Dessa forma, os investigadores do décimo quarto artigo revisam os conflitos dos adolescentes no sistema socioeducativo sergipano (Fundação Renascer), destacando a lei que o implementa, para que se efetive uma dinâmica eficaz e libertadora.

Um dos mais poderosos determinantes comportamentais da atualidade é o universo da propaganda, veiculado nos mais diferentes meios de comunicação. Esse décimo quinto estudo se debruça sobre as idiosincrasias do potencial mobilizador e sedutor da propaganda no universo cinematográfico. Compreender e perceber essa sutileza e força constituem-se em condição de garantia da preservação da identidade de um povo consciente e capaz de fazer as suas próprias escolhas de consumo.

Um profissional do serviço social constitui-se, por excelência, em um educador. O serviço social precisa estar presente nos espaços educativos de força intensa e direta. É o que procura fundamentar e destacar o décimo sexto artigo dessa revista, rompendo com um senso comum que um assistente social só tem espaço de atuação fora dos espaços educativos formais.

A identificação e compreensão cada vez mais claras do fenômeno da alienação parental nos conflitos de desintegração familiar têm contribuído enormemente para a redução dos efeitos nefastos sobre as crianças e adolescentes que se veem enredados por esse mecanismo deletério. Portanto, investigar e refletir cada vez mais sobre esse tema constitui-se em tarefa acadêmica de extrema importância na atualidade, em que os conflitos familiares e novas configurações de família têm se tomado cada vez mais frequentes.

A inserção da mulher no universo das profissões tecnológicas é uma realidade que vem avançando enormemente na atualidade. O presente artigo investiga o programa Mulheres Mil e a maneira como ele se vincula ao PRONATEC. Trata-se de uma abordagem atual e de relevância incontestável especialmente no momento desafiador em que vive a sociedade brasileira.

A realidade prisional brasileira se constitui em uma chaga social aparentemente de difícil solução e/ou insolúvel. Compreender como ela se apresenta em suas características e em suas possibilidades de reversão é uma das questões sociais mais relevantes em nosso meio brasileiro. O décimo nono artigo, portanto, propõe uma investigação e uma abordagem que se faz absolutamente necessária para a evolução da sociedade brasileira.

O momento do chamado "recreio" das crianças em todas as escolas tem se revelado muitas vezes um tempo de pouco proveito e de muitos desacertos, hora de conflitos e confusões. Pensar em intervalos realmente produtivos, agradáveis e recuperadores é algo que precisa ser realizado por todos os educadores que se veem envolvidos nas práticas educativas de uma escola.

O vigésimo primeiro e último artigo trata de um estudo sobre a catedral metropolitana de Aracaju, observando o seu estilo (gótico). No universo cultural e multifacetado das investigações acadêmicas, esse tema se coloca como de suma importância, sensibilidade e interesse.

Finalizando o conjunto da obra desse número da revista Cadernos Acadêmicos, apresenta-se uma resenha de uma obra de Vasco Pedro Moretto – Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. Portanto, cria-se um espaço para esse tipo de abordagem que vem auxiliar a divulgação de obras educativas importantes e possibilitar uma fácil compreensão por parte de quem vier a se debruçar sobre elas.

Apresenta-se, assim, mais um número da revista Cadernos de Graduação – ciências humanas e sociais - da Universidade Tiradentes, reafirmando-se a marca de uma instituição educativa que tem na atividade de pesquisa de seu corpo docente e discente uma de suas tarefas mais importantes e com a qual ela se compromete com toda intensidade e seriedade.

Prof. Dra. Rejane Lucia Veiga Oliveira Johann

Professora do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Sergipe
Coordenadora da Divisão de Bacharelado do Departamento de Licenciaturas e Bacharelados da
Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Sergipe