EDITORIAL

Por Jéffson Menezes de Sousa

A produção do conhecimento científico constitui uma das mais relevantes expressões da missão universitária. Mais do que registrar resultados de pesquisas, a universidade tem o compromisso de formular perguntas, problematizar realidades, produzir evidências e, sobretudo, contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e humana. É nesse horizonte que se insere o conjunto de trabalhos que compõe esta publicação.

Os estudos aqui reunidos apresentam objetos distintos, provenientes de diferentes campos do conhecimento, mas compartilham uma característica fundamental: partem de problemas concretos da sociedade contemporânea e procuram, por meio da investigação científica e da atuação acadêmica, produzir respostas capazes de ampliar a compreensão da realidade e fortalecer práticas de transformação social.

No campo do Direito, a discussão acerca dos impactos da Emenda Constitucional nº 103/2019 sobre a aposentadoria por incapacidade permanente evidencia a permanente tensão entre sustentabilidade do sistema previdenciário e efetividade dos direitos fundamentais. A pesquisa chama atenção para as consequências sociais da alteração da metodologia de cálculo do benefício, especialmente para os segurados em situação de maior vulnerabilidade, colocando em debate princípios como dignidade da pessoa humana, isonomia, irredutibilidade dos benefícios e vedação ao retrocesso social. O estudo demonstra, assim, que a análise jurídica não pode permanecer restrita à dimensão formal da norma, devendo considerar suas repercussões concretas sobre a vida das pessoas.

Também no âmbito jurídico, o debate sobre o acesso à justiça na contemporaneidade revela uma transformação importante na própria compreensão da jurisdição. O Sistema de Justiça Multiportas desloca o olhar de uma concepção centrada exclusivamente na decisão judicial para uma perspectiva orientada pela adequação do mecanismo de solução às características de cada conflito. A pesquisa evidencia que a efetividade do acesso à justiça pode exigir múltiplas portas, contemplando mecanismos consensuais, administrativos, arbitrais e negociais, sem que isso represente o enfraquecimento da garantia constitucional da inafastabilidade da jurisdição.

Essa perspectiva de transformação institucional também está presente na análise da implementação do juiz das garantias no Estado de Sergipe. O estudo acompanha uma mudança de grande relevância para o sistema processual penal brasileiro, examinando sua implantação no âmbito do Tribunal de Justiça de Sergipe e os desafios decorrentes da nova dinâmica institucional. Os resultados apresentados apontam para o êxito da instalação do Núcleo de Garantias, ao mesmo tempo em que identificam a necessidade de adaptação, aperfeiçoamento estrutural e reforço dos quadros funcionais. Mais do que uma alteração organizacional, o instituto é compreendido como instrumento de fortalecimento da imparcialidade judicial e de concretização do modelo acusatório.

Se os trabalhos jurídicos revelam a necessidade de instituições mais adequadas à proteção de direitos, os estudos desenvolvidos no campo da Psicologia e da extensão

universitária reafirmam outra dimensão igualmente essencial da universidade: sua capacidade de aproximar conhecimento científico e comunidade.

O trabalho dedicado aos Primeiros Socorros Psicológicos apresenta uma experiência interdisciplinar envolvendo Psicologia e Fisioterapia, desenvolvida junto a estudantes da Educação de Jovens e Adultos. A experiência demonstra que o conhecimento científico, quando traduzido em linguagem acessível e associado à escuta, ao acolhimento e à empatia, pode produzir efeitos concretos na promoção da saúde e na prevenção de agravamentos emocionais. A articulação entre diferentes áreas do conhecimento reforça, nesse sentido, uma concepção integral de cuidado e evidencia a potência transformadora das ações extensionistas.

Na mesma direção, o estudo sobre os percursos de formação e inserção profissional de estudantes egressos da Educação de Jovens e Adultos coloca em evidência a importância dos projetos de vida, da continuidade dos estudos e do acesso à informação para a construção de perspectivas de futuro. A experiência relatada demonstra que ações educativas podem contribuir para o fortalecimento da autoestima, da autoeficácia, da autonomia e do protagonismo dos estudantes, ampliando seus horizontes educacionais e profissionais.

Essa aproximação entre universidade e sociedade assume contornos ainda mais urgentes quando o objeto de estudo é a violência doméstica infantojuvenil. A pesquisa desenvolvida em Aracaju/SE demonstra que a proteção integral de crianças e adolescentes não pode depender da atuação isolada de uma instituição. Ao contrário, exige uma rede articulada envolvendo família, escola, saúde, assistência social, Conselho Tutelar e sistema de justiça. O estudo destaca, ainda, a experiência do sistema informatizado "SALVE Criança e Adolescente" como mecanismo de integração entre diferentes setores, sem deixar de apontar desafios relacionados à capacitação profissional e à superação das barreiras estruturais.

Ao observar conjuntamente os trabalhos desta publicação, percebe-se que, apesar da diversidade de temas e perspectivas, todos convergem para um propósito comum: reafirmar a pesquisa científica como instrumento de cidadania, reflexão crítica e transformação social. Cada investigação nasce de uma inquietação diante da realidade e a converte em conhecimento; cada experiência extensionista aproxima a universidade da comunidade; e cada reflexão acadêmica contribui para ampliar o debate e enfrentar os desafios de nosso tempo. É nessa articulação entre conhecimento, formação e compromisso social que reside a força da universidade e o sentido maior da produção científica. Que esta publicação represente, assim, não apenas o resultado de um percurso acadêmico, mas também um convite à reflexão, ao diálogo e à construção de novos caminhos para uma sociedade mais justa, inclusiva e humana.

Prof. Dr. Jéffson Menezes de Sousa

Professor Titular do curso de Direito
da Universidade Tiradentes – UNIT

Coordenador Operacional do Curso de Direito da UNIT

Membro do Grupo Gestor de Extensão da UNIT - GGE

Doutor em Direito pelo Centro Universitário de Brasília – CEUB