

EDITORIAL

O Caderno de Graduação Ciências Humanas e Sociais da Universidade Tiradentes (Sergipe), tem o desfastio de informar a publicação de mais uma edição. Sendo este um espaço uma iniciativa de fomento a publicação dos trabalhos produzidos por aluno e ex-alunos da graduação, trabalhos estes: artigos científicos, trabalho de conclusão de curso, relatório de estágio, atividades de pesquisa e extensão entre outros, sendo estes sempre orientados por docentes da instituição, atendendo aos preceitos da publicação científica. Esta edição publicita 10 artigos produzidos em diversos cursos da instituição, como: Psicologia, Pedagogia, Letras, Contabilidade, Administração e Direito.

Sendo assim, o curso de Psicologia contribui com 2 artigos nesta edição, sendo o primeiro sobre “A construção social da realidade: um recorte da psicologia favelada”, no qual aborda o campo da Psicologia Comunitária, tendo como recorte a Psicologia Favelada, debate este importante e atual na área da Psicologia, na qual realiza uma revisão da literatura sobre a construção social da realidade nas favelas brasileiras. O segundo texto apresenta as “Intervenções Psicoeducativas no contexto da saúde: uma revisão narrativa”, trata-se de uma revisão da literatura que busca discutir a utilização da psico-educação enquanto recurso interventivo na área da saúde.

A Pedagogia nos presenteia com o texto “O lúdico no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil”, que procura discutir o entendimento acerca do lúdico no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil, tendo o professor como mediador do processo.

O curso de Letras apresenta o artigo “A produção acadêmica e intelectual durante a pandemia: indícios a partir da rede social Facebook”, pesquisa realizada durante a pandemia causada pelo Covid-19 procurou debater a relevância da educação para a sociedade tomando por base algumas postagens professores na rede social Facebook.

O curso de Contabilidade traz 2 artigos, o primeiro sobre “A contabilidade como ferramenta no auxílio da tomada de decisões das microempresas”, o qual analisa a relevância dos relatórios contábeis enquanto recurso para a tomada de decisões para as microempresas. O segundo artigo “Planejamento de finanças pessoais: Um ensaio para uma vida econômica segura” apresenta uma proposta interessante ao simular o dia a dia de uma pessoa, no intuito de demonstrar a realidade de muitas brasileiras em relação ao planejamento financeiro e como este pode proporcionar uma mudança de vida para estas pessoas.

Do curso de Administração temos o texto “Análise do crescimento e participação de mercado dos produtos Natville na cidade de Itabaiana/SE: um estudo de caso da distribuidora José Aeles Alves Dantas M.E.”, no estudo é utilizada a matriz BCG como ferramenta administrativa para analisar o crescimento e participação de mercado da empresa estudada.

Já o curso de Direito nos presenteia com 3 artigos, o primeiro aborda a “Atipicidade Penal das práticas ilícitas em processos de escolha para conselheiros tutelares: lacuna legislativa a ser vencida”, a partir de uma pesquisa bibliográfica e documental o artigo procura analisar durante o processo de escolha para conselheiros tutelares as possíveis ausências de penas para as condutas ilícitas cometidas.

No segundo texto “Fuga da legislação social: o comportamento do judiciário trabalhista quanto a contratação dos trabalhadores de aplicativos” que aborda um tema atual e relevante, sobre a relação trabalhistas dos trabalhadores de aplicativos.

E no terceiro e último artigo temos “A conciliação e a mediação na prática e a formação jurídica do acadêmico em direito”, um texto bastante relevante para os acadêmicos de direito, pois aborda o papel dos cursos de direito no desenvolvimento de uma cultura do consenso na formação jurídica.

Assim, apresentamos os artigos desta edição e corroboraamos o trabalho relevante do Caderno de Graduação Ciências Humanas e Sociais da Universidade Tiradentes (Ser-gipe) enquanto espaço de fazer e publicar pesquisa e de formação profissional, além de fomentar um diálogo contínuo entre professores, alunos e egressos.

Prof. Dr. Alexandre Meneses Chagas

Editor Executivo do Caderno de Graduação Ciências Humanas e Sociais